Рассмотрено и принято на заседании Утверждаю

педагогического совета ( протокол №7 Директор МБОУ

от 25.06.2021 г) « Дмитриевская ООШ»

 /А.Г. Кучинский

 (Приказ № 94/1-о от

25.06.2021 г)

**ОТЧЕТ о самообследовании МБОУ**

**« Дмитриевская ООШ»**

**за 2020/2021 у.г.**

**2021**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

1. **Образовательная деятельность МБОУ « Дмитриевская ООШ»**

Название организации, осуществляющей образовательную деятельность (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 « Дмитриевская ООШ»

Тип: Общеобразовательная организация

Вид: Школа

Учредитель: муниципальное образование Чебулинский муниципальный округ

Лицензия серия 42Л01 № 0003815 от 21.03.2017 г. бессрочно выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (регистрационный №16752) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации от 07.06.2013 г. серия 42АА № 001469 на срок по 07.06.2025 г. выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (регистрационный номер №2542)

**Статистические данные**

**по работе школы в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры статистики | 2020- 2021 |
| 1.Обучалось на начало года | 55 |
| 2. Обучалось на конец года | 55 |
| 3. Аттестовано на конец года | 54 |
| 4. Не аттестовано | 1 |
| 5. Не успевают всего | 1 |
| 6. По одному предмету: | 1 |
| 7.По двум предметам | 0 |
| 8.По трем и более: | 0 |
| 9.Переведён условно | 0 |
| 10.Получили качественные оценки (1класс): | 4 |
| 11. Отличники | 0 |
| 12. Учатся на 4 и 5 | 18 |
| 13. Не успевают из второгодников: | 0 |
| 14. Оставлены на повторный курс | 0 |
| 15. Не явились на аттестацию | 0 |
| 16. Окончили школу с аттестатами особого образца | 0 |
| 17. Окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»  | 0 |
| 18 Уровень обученности: | 96% |
| 19. Уровень качества | 34,7 % |

 **Основные выводы по результатам анализа статистических данных:**

- доля обучающихся на «4» и «5» - прежняя .

- УО по школе в сравнении с прошлым учебным годом остался практически стабильным – 96% ;

- КО по школе выросло на 5,1%. .

- В 2020– 2021 учебном году нет выпускников 9 классов, окончивших школу с аттестатом особого образца.

Учебный год в МБОУ» Дмитриевская ООШ» завершён в соответствии со сроками, определенными календарным графиком.

В 2020/2021 году завершили обучение 54 обучающихся.

Результаты обучения по уровням

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год2020 – 2021 уч.год | Число учащихся |  УО |  КО | Оставлены на повторный курс | Переведён условно |
| I уровень | 21 | 100% | 40% |  - | 0 |
| II уровень | 34 | 100% | 37,5% | - | - |
| Итого: | 55 | 100% | 38,7%% | - | 0 |

 **Организация и итоги промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в МБОУ « Дмитриевская ООШ» в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Дмитриевская ООШ».

Цели промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Промежуточная аттестация включает в себя:

текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;

аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;

аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ по каждому предмету учебного плана.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Текущая аттестация обучающихся проводилась в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

На основании Устава школы, Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля обучающихся МБОУ

 « Дмитриевская ООШ», приказа по школе № 69-о от 17.05.2021 г. «О допуске промежуточной аттестации учащихся 2-4, 5 – 8 классов в 2020/2021 учебном году» в период с 17.05.21 по 26.05.21 в школе проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4, 5 – 8 классов.Из 47 обучающихся 2-4, 5–8 классов к промежуточной аттестации были допущены 47. Анализ результатов экзаменов по предметам свидетельствует о том, что в основном уч-ся 2-8 классов успешно освоили образовательные программы по всем предметам в 2020-2021 учебном году. Уровень освоения образовательных программ соответствует итогам года во всех классах и составляет 100%.

Качество освоения программ по результатам экзаменов выше итогов года и составляет 38,7 %. Такие показатели стали возможными в результате тщательно спланированного итогового повторения в конце года, реализации принципа уровневой дифференциации в процессе преподавания и подготовки к экзаменам. Учащиеся 2-8 классов, прошедшие промежуточную годовую аттестацию, освоили образовательные программы по предметам в 2020-2021 учебном году и переведены в следующий класс

В следующий класс переведены 3 обучающихся 1 класса, обучающихся по безотметочной системе. (Приказ № 86-о от 31.05.2021)

18 обучающихся представлены к награждению грамотами «За отличные успехи в учении» (Приказ № 87-о от 31.05.2021)

**Анализ итогов**

**организации и проведения государственной итоговой аттестации**

**в МБОУ « Дмитриевская ООШ» в 2021 году**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрацией МБОУ» Дмитриевская ООШ» была проведена следующая работа:

- проанализированы результаты ГИА 2020 года (август-сентябрь),

- в рамках подготовки к ГИА в 2021 году проведены: совещания при директоре, совещания при заместителе директора по УВР, родительские собрания, где наряду с другими вопросами по организации государственной аттестации рассматривались вопросы о правах и обязанностях участников ГИА, об обеспеченности чистоты и прозрачности процедуры проведения ОГЭ;

в рамках ВШК осуществлены проверки по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические справки рассмотрены на педсоветах, методсоветах, заседаниях ШМО.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в 2021 году была сформирована нормативно-правовая база федерального, муниципального, школьного уровней. Вопросы подготовки, организации и проведения ГИА:

 - рассматривались на родительских собраниях, ученических собраниях;

 - размещались на сайте школы , информационных стендах.

С целью создания оптимальных условий для организации и качественного проведения ОГЭ администрацией школы были разработаны и утверждены планы мероприятий (дорожная карта) по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ ) (**протокол педсовета № 1 от 26.08.2020года)**.

**Уровень сдавших ГИА в 2021 году составляет 80 % (Медведев Михаил - не сдан экзамены по 2 предметам: русский язык и математика))**

**Результаты**

**государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Программу основного общего образования в МБОУ « Дмитриевская ООШ» в 2020 – 2021 учебном году освоили 5 выпускников 9 класса. К государственной итоговой аттестации допущены 5 выпускников на основании положительных результатов по итогам года. (Протокол педагогического совета № 5 от 17.05.2021). 4 выпускника 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Уровень обученности по итогам ГИА составил 80%, качество знаний – 20%.

**Результаты ОГЭ по предметам выпускников, завершивших освоение**

 **образовательных программ основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  2017 -2018учебный | Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | УО | КО |
| 1 | Математика | Леонова Г.Ю. | 5 |  | 00% | 20% |
| 2 | Русский язык | Леонова Т.Г. | 5 | 3,2 | 80% | 40% |

**Результаты экзаменов на ГИА по программам основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников | «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |
| Математика | 5 | 0 | 0% | 1 | 20% | 3 | 60% | 1 | 20% |
| Русский язык | 5 | 1 | 20% | 1 | 20% | 2 | 40% | 1 | 20% |

 **Таким образом,** 4 из 5 выпускников 9 класса выдержали государственную итоговую аттестацию в разные сроки. По решению педагогического совета (протокол № 6 от 25.06.2021) 4 выпускника считаются освоившими образовательные программы основного общего образования..

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

 1 Администрации школы:

 1.1. Проанализировать итоги ГИА 2021 года, выявить тенденции подготовки учащихся по предметам и внести коррективы в организацию учебного процесса, обеспечивающие более успешную итоговую аттестацию выпускников.;

 1.2. Поставить на ВШК качество преподавания предметов в 9 классе, сдаваемых в форме ОГЭ: русский язык, математика.

2. МС

 2.1. Заслушать учителей русского языка и учителей математики по анализу результатов ОГЭ и их использованию в системе повышения качества обученности школьников.

 2.2. Организовать в 2021/2022 учебном году школьные пробные экзамены выпускников 9 класса по предметам, сдаваемым в форме ОГЭ.

3. ПМО:

 3.1. Изучить рекомендации по проведению экзамена по русскому языку и математике в 9 классах в форме ОГЭ и использовать их при планировании уроков по подготовке учащихся 8 – 9 классов к итоговой аттестации;

 3.2. Системно знакомить со « Спецификацией экзаменационной работы» по ОГЭ текущего учебного года всех учителей русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, географии, иностранного языка, физике, химии, биологии, информатики и ИКТ.

4. Учителям – предметникам:

 4.1. Строить тематическое планирование по предметам на основе деятельностного подхода (овладение учащимися видами учебной деятельности продуктивного и творческого характера);

 4.2. Вводить в практику контрольные работы с фиксированным временем на подготовку ответов;

 4.3. Знакомить учащихся 8 – 9-х классов со структурой КИМов ОГЭ по предметам, с системой оценивания;

 4.4. Оптимально сочетать на уроках изучение нового материала с повторением основных разделов курса, создавать ситуацию «погружения» в предмет в целях более успешной подготовки к ГИА.

 4.5. Применять все виды заданий по предметам включаемых в ОГЭ, сначала в качестве обучающих заданий, а затем – материалов тематического контроля и самоконтроля;

 4.6. Обучать выпускников способам самоанализа, самостоятельному определению слабых мест в их подготовке и самостоятельной разработке планов их ликвидации;

 4.7. Обучать выпускников тактике выполнения экзаменационной работы.

 **Организация набора в школу.**

На конец 2020/2021 учебного года завершена предшкольная подготовка учащихся 1-х классов. Издан приказ по школе о приёме документов для организации обучения в 1 классе: набор в 1 класс составил 12 человек.

Проведена работа с родителями:

- родительское собрание по результатам диагностики;

-индивидуальные консультации с родителями, дети которых нуждаются в помощи специалистов:

- обеспечение родителей памятками по подготовке детей в школу.

 **Реализация Основной Образовательной Программы.**

 1. В полном объёме реализованы образовательные программы начального общего образования, основного общего образования,.

 2. Реализованы программы внеурочной деятельности по основным направлениям, программы дополнительного образования.

 Коллектив школы в 2021-2022 учебном году решал следующие задачи:

1.Обеспечение единого образовательного пространства школы в личностно-развивающей парадигме (целостность педагогического процесса и целей, задач, содержания, форм, методов, средств, результатов.)

2. Знакомство с новыми ФГОС **НОО и ООО**

3. Реализация педагогических технологий, форм, методов, приемов, обеспечивающих личностное развитие и стимулирующих саморазвитие обучающихся.

4. Обеспечение методической подготовки учителей к введению новых стандартов на этапе получения основного общего образования обучения.

5. Осуществление системно – деятельностного подхода в обучении школьников.

6. Повышение уровня педагогических компетенций учителей.

7. Совершенствование форм внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

**Анализ учебного плана**

Содержание образования, вынесенное в учебный план соответствует основным направлениям модернизации общего образования.

 Учебный план начального общего, основного общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы) (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО),

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных нормативных правовых документов.

 Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной, сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, целям и задачам МБОУ « Дмитриевская ООШ». Учебные часы используются на поддержку основных курсов, выполнение содержания государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

Изучение образовательных областей, учебных предметов подтверждено программами, УМК, необходимыми лабораторными оборудованием в кабинетах химии, биологии, физики, оснащением школьных мастерских, наличием компьютерного класса, оборудованием рабочих мест педагогов.

Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе(1 класс),6-дневной учебной недели (2-9 классы).

Учебный план составлен в соответствии с педагогической проблемой, учебно-воспитательными целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена кадрами соответствующей квалификации, педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 2

Первая категория – 4

Соответствие занимаемой должности – 1

Звание «Почетный работник общего образования» - 1

**Востребованность выпускников**

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020-2021количество выпускников /  процент |
| 1. 10 класс | 0 |
| 2. ПУ | 0 |
| 3. ССУЗ | 4 |
| 4. Трудоустройство | 0 |
| 5. Повторное обучение (семейное) | 0 |
| **итого** | 4 |

 С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9 классов проведены встречи с руководителями средних школ , учащиеся посетили профориентационные мероприятия и элективный курс «Твоя профессиональная карьера».

 Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

 **Качество кадрового обеспечения**

*Сведения об административных работниках*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация МБОУ «Дмитриевская ООШ» представлена в следующем составе:Должность  | Ф.И.О.  | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж  | Стаж административной работы |  |
| общий | в данном учреждении |  |
| Директор  | Кучинский Анатолий Григорьевич  | Высшее, историк- обществовед | 41лет | 32 лет |  |
| Заместители директора |
| Заместитель директора по УВР | Лучшева Надежда ВасильевнаМилованова Любовь Николаевна  | Высшее, начальные классы, учитель начальных классов | 38лет | 17лет |  |

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 8 | 100% |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  |  | 80 | 100%0% |
| Вакансии (указать должности)   |  | 0 | 0% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 7 | 88 % |
| с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | 1 | 12 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет |  | 8 | 100% |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 8 | 100% |
| высшую | 2 | 24% |
| первую | 4 | 48,% |
|  без категории | 2 |  24 % |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 8 | 100 |
| мастер производственного обучения | - | - |
| социальный педагог | - | - |
| учитель-логопед | - | - |
| педагог-психолог | - | - |
| педагог дополнительного образования | - | - |
| педагог-организатор | - | - |
| педагог-библиотекарь | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед. стаж) | 1-5 лет | 1 | 12% |
| 5-20 лет | 2 | 24% |
| свыше 20 лет | 5 | 64% |
| Возрастная категория педагогических работников  | До 30 лет | 2 | 24% |
| От 30 лет | 6 |  76% |
| Педагогические работники пенсионного возраста  | 5 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания-«Почетный работник образования РФ»-«Отличник народного просвещения» | 10 |

 Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 100 %

 Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

 В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

 В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

 **Качество учебно-методического обеспечения, информационного**

 **и библиотечного обеспечения.**

 По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный

 Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

 Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

 Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

 Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

 **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека | Да/ 1 места/да |
| Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке | нет |
| Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| Книжный фонд | 6200 |
| Учебный фонд | 1566 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 25% |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Количество подписных изданий | 0 |

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников. Если обеспеченность школьников бесплатными учебниками в 2018 году составляла 75%, то в 2020-2021 учебном году обеспеченность повысилась до 99 %.

**Материально-техническая база.**

*Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося |  | 1918 кв.м./ 23,9 кв.м. |
| Столовая  | 34 | 60 кв.м |
| Библиотека  | 10 | 36,4 кв.м |
| Спортивный зал  |  | 162 ,1 кв.м |
| Спортивная площадка |  | 800 кв.м |
| Медицинский кабинет |  | 34 кв.м |

**Инфраструктура**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 1024 |
| Количество учебных классов подключенных к сети интернет | 1 |
| Количество Internet-серверов | - |
| Наличие электронного журнала | - |
| Наличие системы электронного документооборота | частично |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | 1515 |
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,8 |
| количество обучающихся на одно компьютерное место | 4 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 |
| Количество интерактивных комплектов | 1 |

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | да |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | 13 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | № ЛО-42-01-003395 от 16.12 2014г. |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Да, МБУЗ «ЦРБ» |

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой и здания школы.

Укрепилась материально-техническая база школы: проведена замена низкотемпературного оборудования на пищеблоке, заменены 32 оконных блока; проведен ремонт спортивного зала проведена замена пожарных ящиков и держателей для огнетушителей, заменены входные двери здания, обустроены 2 раздевалки для мальчиков/девочек, закуплены 3 электрополотенца, отремонтирована 4-хконфорочная электроплита, установлены 2 электро-водонагревателя, 3 кабинета с подключением к сети интернет, закуплен ионизатор воздуха для кабинета информатики, увеличилось количество компьютеров; принтеров, обновлены информационные стенды, закуплены учебники на 102 тысяч руб, приобретено в столовую протирочная машина, электромясорубка

Остается проблема с канализационными системами и системами отопления здания, системами искусственного освещения в 4 кабинетах. В школе недостаточно оборудованы кабинет иностранного языка, отсутствуют лингафонные кабины. Не все учебные кабинеты снабжены проекторами, принтерами.

 **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

 Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.** [**приказом**](file:///D%3A%5C%D0%98%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%95%D0%A2%5C%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.docx#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели |  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18/38,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 20 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 55 /80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7/ 10,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8/100% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 /76% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/ 24% |
| 1.29.2 | Первая | 4/%/48 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5\62,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/24% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/48% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | частично |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80/ 80% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1918 кв.м./ 23,9 кв.м. |

**Заключение**

 Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министрерства образования Кемеровской области- Кузбасса.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

1. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* снижается качество знаний учащихся основной школы.
* недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствие с требованиями ФГОС.
* низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
* низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

 - продолжить работу по изучению новых стандартов образования;

продолжить работу в предметных МО по совершенствованию форм и методов применяемых при формировании универсальных учебных действий на уроке, особое место уделить формированию регулятивных УУД.

-совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.

- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

-обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;

- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

- пересмотр ряда нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.