Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Дмитриевская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете Директор МБОУ

( протокол №1 от 26.08.2020 г) « Дмитриевская ООШ»

/ А.Г.Кучинский

( приказ № 130-о от 26.08.2020 г)

ПРОГРАМММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

« Дмитриевская ООШ»

на 2020-2025 гг

Дмитриевка

Содержание

1. ПаспортПрограммыразвитияна2020–2025гг. 2
2. Механизмыреализациипрограммы 8
3. Введение 9
4. Информационнаясправка 10
5. SWOT-анализпотенциаларазвитияМБОУ«Дмитриевская ООШ» 12
6. КонцепцияПрограммыразвития 13
7. КлючевыеориентирыПрограммыразвития:миссия,цели,задачи,этапыреализациииожидаемыерезультаты 15
8. Мероприятияпореализациипрограммыразвития 16
9. Мероприятияпоматериально –техническоймодернизациишколы 28
10. Мероприятияпокадровоймодернизациишколы 29
11. Мониторингреализациипрограммы 30
12. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы пообеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до2025года 31

# Паспорт программы развития МБОУ«Дмитриевская ООШ»на2020–2025годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития *МБОУ «***Дмитриевская ООШ***»*на2020–2025 годы |
| Разработчики программы | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся,ихродители (законные  представители). |
| Координаторы | Кучинский А.Г.,директор МБОУ  «Дмитриевская ООШ»  Лучшева Н.В- заместитель директора по УВР  Заруцкая Я.Н- ответственная за работу с детьми |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив*МБОУ*  *«***Дмитриевская ООШ***»* |
| Нормативно-правовая и методическая база для | 1.Федеральный закон «Об образованиив |
| Разработки программы | РоссийскойФедерации»от29.12.2012№273- |
|  | ФЗ. |
|  | 2.Концепциядолгосрочногосоциально- |
|  | экономическогоразвитияРФдо2020года(в |
|  | частиобразования),утвержденная |
|  | распоряжениемПравительстваРФот |
|  | 17.11.2008№1662-р. |
|  | 3.Стратегияинновационногоразвития |
|  | РоссийскойФедерациинапериоддо2020 |
|  | года,утвержденнаяраспоряжением |
|  | ПравительстваРоссийскойФедерацииот |
|  | 08.12.2011№2227-р. |
|  | 4.Концепцияобщенациональнойсистемы |
|  | выявленияиразвитиямолодых талантов, |
|  | утвержденнаяПрезидентомРФ03.04.2012№ |
|  | Пр-827. |
|  | 5.Стратегииразвитияинформационного |
|  | обществавРоссийскойФедерациина2017 - |
|  | 2030годы,утвержденнаяуказомПрезидента |
|  | РФот09.05.2017 №203. |
|  | 6.Концепцияразвитияматематического |
|  | образованиявРоссийскойФедерации, |
|  | утвержденнаяраспоряжениемПравительства |
|  | РоссийскойФедерацииот 24.12.2013№2506- |
|  | р. |
|  | 7.Концепцияразвитиядополнительного |
|  | образованиядетейвРФ, утвержденная |
|  | распоряжениемПравительстваРФот |
|  | 04.09.2014№1726-р. |
|  | 8.Основыгосударственноймолодежной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | политикидо2025года,утвержденныераспоряжением Правительства РФ от29.11.2014№2403-р.   1. Стратегия развития воспитания в РФ напериод до 2025 года, утвержденнаяраспоряжением Правительства РФ от29.05.2015№996-р. . 2. Федеральный государственныйобразовательныйстандарт,начальногообщегоиосновногообщегообразования 3. УставМБОУ«Дмитриевская ООШ» |
| Срокреализациипрограммыразвития | *5лет(с2020по2025год)* |
| Основныеэтапыреализациипрограммыразвития | **Первый этап**: разработка документов,направленныхнаметодическое,кадровое  иинформационноеразвитиеобразовательнойорганизации,проведение  промежуточногомониторингареализациипрограммы.  **Второй этап:**реализация мероприятий,направленных на достижениерезультатовпрограммы,промежуточныймониторингреализации  мероприятий программы, коррекцияпрограммы.  **Третий этап** реализации программы развития:итоговыймониторинг реализации  мероприятий программы, анализ динамикирезультатов, выявление проблем и путей ихрешения,определениеперспектив  дальнейшего развития. Подведение итогов ипостановка новых стратегических задачразвития |
| Цельпрограммыразвития | Повышениеконкурентныхпреимуществшколыкакобразовательнойорганизации,ориентированнойнасозданиеусловийдляформированияуспешнойличностиученика |
| Направленияи  задачипрограммыразвития | НаправленияразвитияШколы:   * «Современнаяшкола»; * «Успехкаждогоребенка»; * «Цифроваяобразовательнаясреда»; * «Современныеродители»; * «Учительбудущего»; * «Социальная активность»Задачи |

|  |  |
| --- | --- |
|  | – формирование устойчивой мотивацииучащихся к повышению своего уровняподготовкичерезурочнуюивнеурочнуюдеятельность;   * гражданскоеипатриотическоевоспитаниеучащихся; * освоениеучащимисяроссийскихтрадиционных ценностей, нравственных нормиправилповедения;приобщениеккультурномунаследиюРоссии,духовно-нравственнымценностямроссийскогонарода;   -трудовое,экологическое,физическоевоспитание,формированиекультурыздоровогообразажизниучащихся;   * обновление системы управления школой всоответствии с тенденциями развитияуправленческойнаукиитребованиями   Федерального закона «Об образовании вРоссийскойФедерации»№273-ФЗ.;  -оптимизация системы профессионального иличностного роста педагогических работниковкак необходимое условие современныхобразовательных отношений.   * создание единого образовательногопространства«Школа –родители –общественность – предприятия и организацииЧебулинского МО;   - обеспечение информационной открытостиобразовательного пространства школы в целяхпривлечения партнеров социума дляобновления инфраструктуры и содержанияобразовательногопроцесса   * развитиесетевоговзаимодействия; * мониторингреализацииФГОСвшколе;   *-* систематизирование работы по обеспечениюсоциально-психолого- педагогическогосопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ),развитию благоприятных психологическихусловийобразовательной среды   * обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школыпутем создания современной и безопаснойцифровойобразовательнойсреды для   формирования актуальных цифровыхкомпетенций обучающихся, необходимых дляего самостоятельной работы в онлайн-образовании   * создание социальной среды развитияучащихсявсистемеобразования   -созданиеусловийдляразвитияиреализации |

|  |  |
| --- | --- |
|  | интереса учащихся к саморазвитию исамообразованиюнаосноверефлексии  деятельности и личностного самопознания, ксамоорганизациисвоейжизнедеятельности; |
| Ожидаемые результаты реализациипрограммы | * у учащихся сформированы представления обазовых национальных ценностях российскогообщества; * учащиесяактивновключенывдеятельность,ориентированную на общечеловеческие инациональныеценности; * система воспитательной работы стала болеепрозрачной,логичной; * повышенопрофессиональноемастерствоклассных руководителей, их мотивация ксамообразованию;   В совершенствовании профессиональногомастерствапедагогического коллектива:   * 100%педагоговируководительшколыпройдетповышениеквалификациии(или)профессиональнуюпереподготовкупосовременному содержанию образования (в томчислеФГОСсоответствующихступенейобразования)иинновационнымтехнологиям; * не менее 70 % педагогов будет работать поинновационным образовательнымтехнологиям; * не менее 25 % педагогов будут иметь опытпредъявлениясобственногоопытанапрофессиональныхмероприятиях(насеминарах, научно-практическихконференциях,профессиональныхконкурсах,вметодических,психолого-педагогическихизданиях,втомчислеэлектронныхит.д.).   – система мониторинга эффективностивоспитательного процесса позволяетсвоевременно выявлять и анализироватьизменения, происходящие в воспитательномпроцессе;  Ворганизацииобразовательногопроцесса   * 50 % школьников будет получатьобразование с использованиеминформационно-коммуникационныхтехнологий; * 100%учащихсяосновнойшколыбудетвключеновисследовательскуюипроектнуюдеятельность; * вшколебудетработатьпрограммаподдержки талантливых детей (по различнымнаправлениям интеллектуального, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | творческого, физического развития);Всистемеуправления:   * вшколебудетдействоватьобновленнаясистемауправления,разработаннаясучетомсовременногозаконодательстваитенденцийразвитияуправленческойнауки; * нормативно-правовая и научно-методическаябазашколыбудетсоответствоватьтребованиямФЗ-273,ФГОСисовременнымнаправлениям развития психолого-педагогическойнаукии практики; * системамониторингастанетнеотъемлемойосновойуправленияразвитиемшколы; * будетотмечатьсяростпривлеченныхсредствипартнерскихотношенийшколы   – повышена педагогическая культурародителей, система работы способствуетсовершенствованию семейного воспитания,усилениюроли семьиввоспитаниидетей  Врасширениипартнерскихотношений:  -неменее50%родителей(законныхпредставителей) будет включено в различныеформы активного взаимодействия со школой(черезучастиеврешениитекущихпроблем,участиевобщешкольныхмероприятияхит.д.);  -сохранениеиукрепление психологического благополучияобучающихся |
| Структурапрограммыразвития | Введение  РазделI.Характеристикатекущегосостоянияобразованиявшколе:ресурсыиусловия  достижениярезультата  Раздел II. Концепция программы развитияРаздел III. Ключевые ориентиры программыразвития: миссия, цели, задачи, этапыреализациии ожидаемыерезультаты  РазделIV.Мероприятияпореализациипрограммыразвития  РазделV.Мониторингреализациипрограммы  развития |
| Переченьподпрограмм | Проект«Современнаяшкола»Проект «Успех каждого ребенка»Проект«Современныеродители»  Проект «Цифровая образовательная среда»Проект«Учитель будущего»  Проект«Социальнаяактивность» |
| Порядокуправленияреализациейпрограммы | Текущееуправлениепрограммой |

|  |  |
| --- | --- |
| развития | осуществляется администрацией школы.Корректировки программы проводятсяпедагогическимсоветомшколы |
| Порядокмониторингареализациипрограммыразвития | * обсуждениеходареализациипрограммынасовещанияхпридиректоре,заседаниях   педагогического совета, родительскогокомитета(ежеквартально). Ответственный –директор(Кучинский А.Г..);   * публикациянасайтешколыотчетовореализациипрограммы.   Ответственные – Лучшева Н.В.-заместитель директора по УВР  Заруцкая Я.Н.- учитель информатики;   * анкетирование родительскойобщественности (ежеквартально).Ответственный – (Лучшева Н.В., Заруцкая Я.Н.); |
| Ресурсноеобеспечениереализациипрограммыразвития | 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 44%педагогамшколыприсвоенапервая   квалификационнаякатегория,22 %–высшая.  На момент завершения программы доляпедагоговспервойквалификационной  категорией должна составить 56%, с высшей –33%.   1. Материально-техническиересурсы.Наданный момент школа частичноукомплектована для реализацииобразовательных программ общегообразования.   Необходимо:  Приобретение учебной и методическойлитературы,учебныхпособий;  Оснащениекабинетов ;   1. Информационные ресурсы. На данныймомент в школе слабая локальная сеть длявыхода в интернет. На момент реализациипрограммывшколедолжнабыть налажена   работавысокоскоростнойлокальнойсети |
| **Объёмиисточникифинансирования** | Бюджетное финансирование, добровольныепожертвования |

**Механизмыреализациипрограммыразвитияшколы:**

* 1. РеализациявобразовательнойдеятельностипрограммФГОС.
  2. Формированиесоциально-экономическойкомпетентностиучащихся.
  3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной ипрофориентационнойдеятельности.
  4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационногообразовательногопроцесса.
  5. Оптимизацияработысодареннымидетьми.
  6. Кадровоеобеспечениеобразовательногопроцесса.
  7. Стажировкаиповышениеквалификациипедагогическихработников.
  8. Созданиеоптимальныхпсихолого-педагогическихусловийдлявсехучастниковобразовательногопроцесса.
  9. Материально-техническоеифинансовоеобеспечениепрограммыразвития.
  10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качестваобразования.
  11. Сохранениеиукреплениездоровьяучащихся.
  12. Анализкультурныхисоциальныхпотребностейсемейучащихся;
  13. Адаптациявоспитательныхиобразовательныхметодиккпотребностямучащихсяиихсемей;
  14. Организацияобщешкольныхмероприятий,вкоторыхзадействованыучащиесяиих

семьи;

* 1. Совершенствовать алгоритмы информирования учащихся об особенностях

различныхсферпрофессиональнойдеятельности,особенностяхместного,регионального,российского спроса на виды трудовой деятельности, в том числе путем обучения способампоискаинформации,связаннойсбудущимпрофессиональнымобразованиемивидамипрофессиональнойдеятельности;

# ВведениеИспользуемыетерминыисокращения.

Школа – МБОУ «Дмитриевская ООШ» деревни Дмитриевка

;Программа–программаразвития Школына2020–2025годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;ФГОСООО–федеральныйгосударственныйстандартосновногообщегообразования;

НастоящаяПрограммаразработананаоснованииприоритетовобразовательнойполитики,закрепленныхвдокументахфедерального,региональногоимуниципальногоуровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ,регламентирующийинаправляющийходразвитияШколы.ВПрограммеотражаютсясистемные,целостныеизменениявШколе(инновационныйрежим),сопровождающиесяпроектно-целевымуправлением.Программавключаетвсебясериюкомплексных**целевыхпроектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участниковобразовательныхотношений(учащихся,педагогов,родителейииныхучастниковобразовательныхотношений).**

ОсновнымифункцияминастоящейПрограммыразвитияявляются:

* организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных переднейзадач;
* определениеценностейицелей,накоторыенаправленаПрограмма;
* последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованныхформ, методов и средств;
* выявлениекачественныхизмененийвобразовательномпроцессепосредствомконтроляимониторингаходаи результатовреализацииПрограммы развития;
* интеграцияусилийвсехучастниковобразовательныхотношений,действующихвинтересахразвития Школы.

# Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе:ресурсыиусловиядостижения результата

**Информационнаясправка.**

Дата создания Школы**:** 01.09.1928гУчредительныедокументыШколы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением Главы Чебулинского муниципального округа от 02.07.2020 №195/1

Лицензия.

Школа получила лицензию (серия 42Л01 № 0003815,регистрационный номер 16752 от 21 марта 2017 года), дающую право осуществления образовательной деятельности.Лицензиябессрочная.

Свидетельство об аккредитации.

Школа прошла государственнуюаккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 42 АА № 001469,регистрационныйномер2542 от 07.06.2013 г).Школареализуетобразовательныепрограммыначальногообщего образования, основного общего образования и имеет право на выдачу выпускникамдокументагосударственногообразца. Свидетельстводействует до07.06. 2025 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.

Основной государственныйрегистрационный номер: 1024201368212

за государственным регистрационным номером 2114213016179.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Основной государственныйрегистрационныйномер1024201368212

Регистрационный номер 4213

Контакты.

Адрес школы: 652278, РФ, Кемеровская область- Кузбасс, Чебулинский муниципальный район, д. Дмитриевка, ул. Советская, д.15

Телефон:8(38444)54-147

Электронныйадрес: dmitrievskaya.shkola@ mail.ru

# СистемауправленияШколой:

1. Общеесобраниеработников.
2. Педагогическийсовет.
3. Родительскийкомитет
4. Советобучающихся

# УсловияобучениявШколе:

В Школе нет структурных подразделений. В ней обучают 55 учащихся. Учебные занятияпроводятся в одну смену. Режим работы Школы: шестидневнаяучебная неделя. Обеспеченазанятостьучащихся по интересамво второйполовине дня– работаюткружкивнеурочнойдеятельности.

Дляорганизацииобразовательногопроцессаимеются:

* учебныекабинеты –13,площадь –1118,1м*2*;
* мастерская,площадь–72м*2*;
* спортивныйзал,площадь –164 м*2*;
* библиотека,площадь–17,7 м*2*;
* столовая(34посадочныхместа);
* учительская,площадь –36,0м*2*;

–кабинет директора, площадь – 12,7 м*2*

*- кабинет информатики- 60 кв.м*

*- медицинский кабинет- 36 кв.м*

КадровыйсоставШколы:12человек. Изних8–учителей,4непедагогические работники.

# SWOT–анализпотенциаларазвитияМБОУ«Дмитриевская ООШ»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведенSWOT-анализ,которыйпозволилвыявитьеесильныеислабыестороны(внутренниефакторы),перспективныевозможности и рискиееразвития(внешниефакторы)

Анализвнутреннейсреды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сильныестороны | Слабыестороны | Возможности |
| Учебный процесс организуется всоответствиисФГОСНОО,ФГОСООО,.  Разработаны ООП.Своевременная помощь вадаптации к школе, к уровнямобразования  Наличиеинициативного  педагогического коллектива;широкоеиуспешное  представление учащихся напредметных конкурсах;позитивныйопытработытворческих групп учителей поактуальным вопросамобразовательного процесса;комфортные условия для учебыи отдыха учащихся; повышениеквалификации;информационная  открытость школы;развитиесистемы  взаимодействия сродительскойобщественностью. | Недостаточная квалификацияпедагогов, работающих собучающимися с ОВЗ,недостаточное количествоспециалистов для реализацииООП.  Недостаточно эффективнаявнутренняя система оценкикачества образования школы;ограниченность материально-технической базы (устаревшеекомпьютерное оборудование,затрудняющеевнедрение  онлайн-образования); слабоевнедрениемеханизмов  снижения нагрузки детей,сохранения и укрепления ихфизическогоипсихического  здоровья в рамках организацииучебно-воспитательногопроцесса.Высокаястепень  дифференцированностирезультатов образованияучащихся по итогампроведения ОГЭ, ВПР и др.,что приводит к высокойметодической нагрузке напедагога.  Низкая вовлеченность частиродителей в образовательныйпроцесс, обусловленнаянесформированностью у нихкомпетенцииответственногородительства.  Недостаточный уровеньмотивации обучающихся кучастию в олимпиадном,конкурсном движении исоревнованияхсо стороны  педагогови родителей.Снизилсяуровеньмотивацииучащихсяи педагоговк  исследовательскойдеятельности | Изменениесодержаниякачества образования всоответствии стребованиями  международных  исследований предполагаетусиление самостоятельнойработы обучающихся пообеспечению высокихрезультатов.  Расширениеколичествапрограмм, реализуемых сприменением  дистанционныхтехнологий.  Привлечениепредставителей  предприятий и родителей вобразовательный процесспозволит  индивидуализироватьобучениеиповыситьегопрактико-ориентированность.  Растущая потребность |
| родителей в созданииконсультационно-просветительскойструктурывдистанционномрежиме для родителей,испытывающих затрудненияввоспитаниидетей.  Увеличениедолимолодыхпедагоговсостажемдо3летвпедагогическомколлективе.  Увеличение долиобучающихся,заинтересованных вудовлетворении своихобразовательныхзапросоввформатеонлайн-обучения.  Информационная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Негативное отношениеродителей к расширению объемасамостоятельной работы ребенкадля достижения индивидуальныхрезультатов. | «продвинутость»  большинства молодыхродителей делаетпопулярной для них формуэлектронногообщенияспедагогамипосредствомчата,форума,сайта.  ПовышениеэффективностиуправленияООвусловияхреализацииПрограммыразвитиядо2025годапредполагаетвнедрениеэлектронных системуправленияиэлектронного  документооборота. |

# РазделII.КонцепцияПрограммыразвития

Современнаяшколапризванадостичьрядаосновополагающихзадач,определенныхпотребностямиразвития общества:

1. Созданиеособыхусловийобучения,прикоторыхужевШколедетимоглибыраскрытьсвоивозможности,подготовиться кжизниввысокотехнологичномконкурентноммире.
2. Созданиеусловийдляразвитиятворческогопотенциалакаждогоребенкавусловияхгуманистическоговоспитания.
3. Созданиесистемыпоискаиподдержкиталантливыхдетей,атакжеихсопровождениявтечениевсегопериодастановления личности.
4. СозданиеусловийдляфизическогоипсихологическогокомфортаучащихсявШколе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществедляпоявлениятолерантныхвзаимоотношений,развитиякоммуникативнойкультуры,нравственных качеств личности.
6. Сбережениездоровья учащихся.
7. Развитиеуучащихсястремлениякздоровомуибезопасномуобразужизни,занятиямспортом.
8. Сохранение,качественноеулучшениеипополнениекадровогосоставапреподавателей.
9. Модернизацияипополнениематериально-техническогообеспеченияшколы.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательнойработы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на«портрет выпускника»какгражданина-патриота,культурную,гуманистическую,свободнуюитворческуюличность.Содержаниевоспитательногопроцессанаправленонаинтеграциювоспитательногои образовательного пространстваШколы через:

* деятельностьоргановученическогосамоуправления;
* создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности,патриотаи гражданина;
* активизациювзаимодействияпедагогическогоколлективаиродительскойобщественности;
* повышениеметодическогоипрофессиональногоуровняклассныхруководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбратьдлясебяинтересныйкругобщенияиобогатитьсвойсоциальныйопыт**.**Так,вШколеорганизованавнеурочная деятельность по следующимнаправлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социальнозначимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоенияосновных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основнойформойвнеурочной деятельностиявляется проектнаядеятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся кжизнивсовременноммире,обеспечиваяформированиетакихкачествличности,какмобильность,способностьксамостоятельномуосвоениюзнанийиразвитиютребуемыхумений.Такжеобразовательныйпроцесспомогаетучащимсяовладетьпоисковым,проблемным,исследовательскимипродуктивнымтипами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школыкомпетенций иустановок, которые необходимы для достижения результатов Программы. Книмотносятся:

* активноеучастиевнаучно-методическойработе;
* мотивациякпродолжениюинновационнойдеятельности;
* качественныйростпрофессиональнойактивности;
* системное повышение квалификации через самообразование, участие впрофессиональныхобъединениях.

Важнуюрольвобеспеченииправадетейнаобразование,взащителичностиучащегосяот вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работаклассных руководителей, основными задачами которыхявляются:

* работасдетьми,находящимисявтяжелойжизненнойситуации;
* работапопрофилактикенаркозависимости;
* привлечениеквоспитательнойработедругихорганизаций.

Втожевремяпроблемно-ориентированныйанализпозволяетвыявитьпроблемныеточкиобразовательнойсистемыШколы,накоторыхнеобходимососредоточитьвниманиеруководствуи педагогическомуколлективу:

* нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы вобразовательныхотношениях всвязисрасширениемправиобязанностейихучастников;
* профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новыхтенденцийразвития отечественного образования;
* социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространствасоциализацииучащихсяивзаимнойответственностизарезультатыобразования.

ВсвязисэтимвыделеныследующиенаправлениясовершенствованияобразовательногопространстваШколы:

* приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиямиФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамкахФГОС;
* развитиесодержанияиорганизацииобразовательногопроцесса;
* обновлениеинфраструктурыШколы;
* совершенствованиесистемывзаимодействияШколысвнешнейсредой.

# Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапыреализациии ожидаемыерезультаты

**МиссияШколы**– помогатьсредствамисовременного образования статьуспешнымлюбомучеловеку,готовитьлюдей,способныхразвиваться иразвиватьстрану.

# КлючевыеприоритетыразвитияШколыдо2025года:

1. Созданиесистемысетевоговзаимодействия.
2. Совершенствованиемоделиуправлениякачествомобразования.
3. РасширениепартнерскихсвязейсостороннимиорганизациямивинтересахразвитияШколы.
4. Созданиевостребованнойвоспитательнойсистемыдляреализациисовременноймолодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы какобразовательной организации, ориентированной на создание условий для формированияуспешнойличностиученика.

# Указаннаяцельбудетдостигнутавпроцессерешенияследующих задач:

* формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровняподготовкичерезурочнуюи внеурочную деятельность;
* развитиесетевоговзаимодействия**;**

-оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников какнеобходимое условиесовременных образовательныхотношений.

* создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность –предприятияи организации Чебулинского муниципального округа »;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целяхпривлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержанияобразовательногопроцесса

* мониторингреализацииФГОСвшколе;

*-* систематизирование работы по обеспечению социально-психолого- педагогическогосопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условийобразовательнойсреды

- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путемсоздания современной и безопасной цифровой образовательной среды для формированияактуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельнойработывонлайн-образовании

# Этапыреализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных наметодическое,кадровоеиинформационноеобеспечениеразвитияшколы,организациюпромежуточногои итогового мониторинга реализации программы.

Второйэтапреализациипрограммы развития: реализация мероприятий, направленныхна достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятийпрограммы,коррекцияпрограммы.

ТретийэтапреализацииПрограммыразвития:итоговыймониторингреализациимероприятийПрограммы,анализдинамикирезультатов,выявлениепроблемипутейихрешения,определениеперспективдальнейшегоразвития.Подведениеитоговипостановкановыхстратегическихзадачразвития.

Требованиякусловиямвоспитанияисоциализации:

* создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российскойгосударственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей(образцовых граждан)российскойистории,плакаты,посвященныегосударственным

праздникам,памятнымдатамнациональнойисторииидр.;

* создание эколого-воспитательной среды Школы, воссоздающей ценности здоровогообраза жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты вцелом;
* создание эстетической среды Школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии,совершенствавархитектурномипредметномпространствеШколы;
* взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания исоциализацииучащихсяссоциальнымисубъектамивоспитания(ветеранские,экологические,национально-культурные и иные общественные организации, органы охраны правопорядка,СМИ);
* взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания исоциализацииучащихсяс учреждениямидополнительногообразования,культурыиспорта;
* работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке иреализациишкольныхпрограмм обучения,воспитанияисоциализацииучащихся;
* интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественнополезнойдеятельностиврамках программобучения,воспитанияисоциализацииучащихся;
* направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решениепроблемихличной, семейной и школьной жизни;

# Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развитияНаправленияисодержаниевоспитательногопроцесса,механизмыреализациив

**Школе**

Программой МБОУ «Дмитриевская ООШ» определены следующие направлениявоспитательногопроцесса:

1. Гражданско-патриотическоевоспитание
2. Нравственное и духовное воспитание3.Правовоевоспитаниеикультурабезопасности
3. Культуротворческоеиэстетическоевоспитание
4. Трудовоевоспитание
5. Интеллектуальноевоспитание
6. Экологическоевоспитание
7. Здоровьесберегающеевоспитание
8. Воспитаниесемейныхценностей.
9. Социокультурноеимедиакультурноевоспитание
10. Формированиекоммуникативнойкультуры

# Гражданско-патриотическое

*(ценности:любовькРоссии,своемународу,своемукраю,гражданскоеобщество,поликультурныймир,свободаличнаяинациональная,довериеклюдям,институтамгосударстваигражданскогообщества,социальнаясолидарность,мирвовсёммире, многообразиеиуважениекультуринародов)*

**Цель:**созданиеусловийдлягражданско-патриотическоговоспитанияличности.

# Задачи:

* воспитаниечувствапатриотизма,сопричастностикгероическойисторииРоссийскогогосударства;
* формированиеуподрастающегопоколенияверностиРодине,готовностислужениюОтечествуиеговооруженной защите;
* формированиегражданскогоотношениякОтечеству;
* воспитаниеверностидуховнымтрадициямРоссии;
* развитиеобщественнойактивности,воспитаниесознательногоотношениякнародномудостоянию,уважения кнациональнымтрадициям

# Видыдеятельности:

* изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов заОтечество;
* изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции,мужества,патриотизма;
* организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотамисвоейстраны;
* развитиепатриотическихчувствучащихсячерезорганизацию,проведениевнеклассныхмероприятий,формирующихпатриотизм напрактике, аненасловах;
* посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявленияпатриотизмаи гражданской позиции;
* созданиеусловийдляпроявленияпатриотизмаучащихся,любвикРодине,месту,вкотором учащийся растет, кШколе;
* активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитиюпатриотизмаи гражданской позицииучащихся;
* поощрениеучащихся,проявляющихгражданскуюпозицию,мужествоигероизм.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Тематическийклассныйчас«Деньзнаний» |
| 2 | Циклмероприятийнатему«ЭхоБесланскойпечали»,посвящённый«Днюсолидарностивборьбестерроризмом» |
| 3 | Классныйчаспопрофилактикенационализма,ксенофобии |
| 4 | Тематическиеклассныечасы,посвящённыепразднованиюДнянародногоединства |
| 5 | ДеньНеизвестногосолдата |
| 6 | ДеньгероевОтечества |
| 7 | Мероприятия,посвящённыеДнюКонституцииРоссийскойФедерации |
| 8 | МеждународныйденьпамятижертвХолокоста |
| 9 | Урокмужества,посвящённыйосвобождениюЛенинградаотфашистскойблокады |
| 10 | Участиевмуниципальном,региональномконкурсе«Ялюблютебя,Россия!» |
| 11 | Урокимужества:   * Деньпамятиороссиянах,исполнявшихслужебныйдолгзапределамиОтечеств«Живаяпамять»(посвящаетсяпогибшимвАфганистане) * «23февраля-ДеньЗащитникаОтечества». |
| 12 | Тематическиеклассныечасы«РоссийскийКрым»врамкахДнявоссоединенияКрымасРоссией |
| 13 | Мероприятия,посвящённыеДнюПамятиузниковфашистскихконцлагерей |

|  |  |
| --- | --- |
| 14 | Мероприятия,посвящённыеДнюкосмонавтики |
| 15 | Комплексмероприятий,посвящённыхДнюПобеды |
| 16 | Экскурсиипоместамбоевойславыродногокрая |
| 17 | Организациявстречсучастникамибоевыхдействийвгорячихточках |
| 18 | Создатьинформационно-методическийбанкматериаловпогражданско-патриотическомувоспитанию |

**Планируемыерезультаты:**

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации,родномуязыку, народнымтрадициям, старшемупоколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальнойструктуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, обэтнических традицияхикультурномдостояниисвоегокрая,опримерах исполнения

гражданскогоипатриотическогодолга;

* опытпостиженияценностейгражданскогообщества,национальнойисторииикультуры;
* опытролевоговзаимодействияиреализациигражданской, патриотическойпозиции;
* опытсоциальнойимежкультурнойкоммуникации;
* знанияоправахиобязанностяхчеловека,гражданина,семьянина,товарища.

# Нравственноеидуховноевоспитание

*(ценности:нравственный выбор; жизнь исмысл жизни; справедливость;милосердие; честь;достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие,ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести ивероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности,религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основемежконфессиональногодиалога;духовно-нравственноеразвитиеличности);*

**Цель:**созданиеусловийдлядуховно-нравственногоиэтическоговоспитанияличности.

# Задачи:

* развитиесамосовершенствования
* формированиедуховно-нравственныхориентиров;
* формированиегражданскогоотношенияксебе;
* воспитаниесознательнойдисциплиныикультурыповедения,ответственностииисполнительности;
* формированиепотребностисамообразования,самовоспитаниясвоихморально-волевыхкачеств;
* развитиесамосовершенствованияличности.

# Видыдеятельности:

* изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей еекоррекциинеобходимымиметодамииформамивоспитательноговоздействия;
* изучениенравственногоклиматавсемьяхучащихсяиклассныхколлективах;
* разностороннееразвитиенравственногомышленияучащихся;

–привлечение возможностей социума для формирования нравственной культурыучащихся;

–учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данномунаправлению;

* созданиеусловийдляпроявленияучащимисясвоихнравственныхкачеств;

–консультирование классным руководителем родителей учащихся, классныхруководителей;

* поощрениеучащихся,совершающихнравственныепоступки;
* организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формированиенравственнойкультурыучащихся.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Торжественнаялинейка,посвящённаяДнюзнаний |
| 2 | Деньпожилогочеловека |
| 3 | Концерт,посвящённыйДнюучителя |
| 4 | Международныйденьинвалидов.Классныйчас«Мырядом» |
| 5 | Праздник«Новыйгодшагаетпостране» |
| 6 | Циклбесед«Школавежливости» |
| 7 | МероприятиякоДнюзащитникаОтечества |
| 8 | Праздничныемероприятия,посвященные8марта |
| 9 | ПраздникСветлойПасхи |
| 10 | Тематическийклассныйчас«1мая–праздниквесныитруда» |
| 11 | Акция«Память,высеченнаянакамне»  УходзапамятникамиивозложениецветовпавшимвВОВ |
| 12 | Классныечасы(поплануклассныхруководителей) |
| 13 | Участиеврайонных,региональныхконкурсахподанномунаправлению |

**Планируемыерезультаты:**

* знанияоморальныхнормахиправилахнравственногоповедения,втомчислеобэтическихнормахвзаимоотношенийвсемье,междупоколениями,носителямиразныхубеждений,представителямиразличныхсоциальныхгрупп;
* нравственно-этическийопытвзаимодействиясосверстниками,старшимиимладшимидетьми,взрослымивсоответствиисобщепринятыминравственныминормами;
* уважительноеотношениектрадиционнымрелигиям;
* неравнодушиекжизненнымпроблемамдругихлюдей,сочувствиекчеловеку,находящемусявтруднойситуации;
* способностьэмоциональнореагироватьнанегативныепроявлениявдетскомобществеиобществевцелом,анализироватьнравственнуюсторонусвоихпоступковипоступков

другихлюдей;

* уважительноеотношениекродителям(законнымпредставителям),кстаршим,заботливоеотношениекмладшим;
* знаниетрадицийсвоейсемьиишколы,бережноеотношениекним.

# Правовоевоспитаниеикультурабезопасности

*(ценности:любовькРоссии,гражданскоеобщество,поликультурныймир,свободаличнаяинациональная,довериеклюдям,институтамгосударстваигражданскогообщества)*

**Цель:**созданиеусловийдляформированияглубокогопониманияконституционногоправа,политическихиправовыхсобытийвобществеигосударстве,ознакомлениесзаконамигосударства,скультурой безопасности.

# Задачи:

* организоватьработупоусвоениюобучающимисянормиправилобщественногоповедения;
* добиватьсяусвоенияобучающимисянравственныхценностей;
* создатьусловияприобретенияначальногоопытанравственной,общественнозначимойдеятельности;
* организоватьработупопрофилактикеправонарушенийипреступлений;
* организоватьработуоргановученическогосамоуправления.

# Видыдеятельности:

–учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данномунаправлению;

* организациявстречспредставителямиполиции,ГИБДД
* активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитиюправовойпозицииучащихся.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Общешкольнаяакция«Подросток»повыявлениюнесовершеннолетних,находящихсявтяжёлойжизненнойситуации. |
| 2 | Беседыпопрофилактикеправонарушений,мероприятияпопрофилактикеэкстремизмаитерроризма,информационногопротиводействияэкстремизму |
| 3 | Вводныеинструктажипотехникебезопасности,правиламПДДсзаписьювжурналахпотехникебезопасностисучащимися. |
| 4 | Общешкольнаяакция«Внимание,дети!»  Проведениетематическихклассныхчасовпопрофилактикедетскоготравматизмасучастиемнесовершеннолетнихнадорогах |
| 5 | Деньгражданскойобороны |
| 6 | Всемирныйденьправребёнка.Классныйчас«Праваиобязанностишкольника» |
| 7 | Конкурсрисунков«Правачеловекаглазамиребенка» |
| 8 | Мероприятия,посвященныеВсемирномуднюборьбысоСПИДом |
| 9 | Анкетированиеучащихсясцельювыясненияихзанятостивовнеурочноевремя.Психологическийклимат |
| 10 | Классныйчас«Международныйденьборьбыпротивкоррупции» |
| 11 | Классныйчас«10–декабряМеждународныйденьправчеловека» |
| 12 | Организацияпросмотраучащимисявидеофильмововредеалкоголя,наркотиков |
| 13 | Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающимиучебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей надому,составлениеактовпосещениясемей. |
| 14 | Классныйчас«Международныйденьборьбыснаркоманиейинаркобизнесом» |
| 15 | Деньпожарнойохраны.ТематическийурокОБЖ |
| 16 | Проведениеакции«Телефондоверия» |
| 17 | Посещениекласснымруководителемсемейопекаемыхдетей |
| 18 | БеседыпоПДД |

**Планируемыерезультаты:**

* формированиегуманистическогомировоззрения;
* полученныезнанияоправе,правовыхнормах–регуляторповедениячеловекавобществеиотношениймеждуличностьюи государством

# Культуротворческоеиэстетическоевоспитание

*(ценности:красота,гармония,духовныймирчеловека,самовыражениеличностивтворчествеиискусстве,эстетическоеразвитиеличности).*

**Цель:** создание условий для воспитания эстетической образованности учащихся, нравственногосамосовершенствованияличности.

# Задачи:

–формированиекультурыобщения,поведения,эстетическогоучастиявмероприятиях;

* раскрытиедуховныхосновотечественнойкультуры;

–воспитаниеушкольниковчувствапрекрасного,развитиетворческогомышления,художественныхспособностей,формированиеэстетическихвкусов,идеалов;

* формированиепониманиязначимостиискусствавжизникаждогогражданина.

# Видыдеятельности:

* + анализсложившихсямеждуучащимисяотношенийвклассе,вШколе;
  + развитиепредставленийодушевнойифизическойкрасотечеловека;
  + формированиечувствапрекрасного;
  + практическоеразвитиеумениявидетькрасотуприроды,трудаитворчества;

–освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейшихкультурно-художественныхирелигиозно-художественных традиций;

-стимулированиеипоощрениедостижений учащихсявданномнаправлении.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Выпускстенгазетык1сентября |
| 2 | Акция«Экскурсияпородномукраю» |
| 3 | ВыпускСтенгазетыкоДнюучителя |
| 4 | Участиевконкурсе«Золотаяосеньвмоемкрае» |
| 5 | Международныйденьшкольныхбиблиотек |
| 6 | Конкурсновогоднихплакатов |
| 7 | Конкурсёлочныхигрушек«Символгода» |
| 8 | ВыпускСтенгазетык23февраля.  Конкурснаяпрограммадлямальчиков«Богатырскиезабавы» |
| 9 | Конкурсрисунковиподелок«Подарокмаме» |
| 10 | МероприятияврамкахВсероссийскойнеделимузыкидлядетейиюношества |
| 11 | Деньславянскойписьменностиикультуры |
| 12 | Праздникпрощаниясначальнойшколойдляучащихся4классов |
| 13 | Праздник«Последнийзвонок» |
| 14 | Тематическиевыставкирисунков.Оформлениеинформационныхстендов |

**Планируемыерезультаты:**

* умениявидетькрасотувокружающеммире;
* умениявидетькрасотувповедении,поступкахлюдей;
* знанияобэстетическихихудожественныхценностяхотечественнойкультуры;
* опытэмоциональногопостижениянародноготворчества,этнокультурныхтрадиций, фольклоранародовРоссии;
* опытэстетическихпереживаний,наблюденийэстетическихобъектоввприродеисоциуме,эстетическогоотношениякокружающемумируисамомусебе;
* опытсамореализациивразличныхвидахтворческойдеятельности,формированиепотребностииумениявыражатьсебяв доступныхвидахтворчества;
* мотивациякреализацииэстетическихценностейвпространствеобразовательногоучрежденияисемьи.

# Трудовоевоспитание

*(ценности:научноезнание,стремлениекпознаниюиистине,научнаякартинамира,нравственныйсмыслучения исамообразования,интеллектуальное развитие личности;уважениектрудуилюдямтруда;нравственныйсмыслтруда,творчествоисозидание;целеустремлённостьинастойчивость,бережливость,выборпрофессии);*

**Цель:**созданиеусловийдляразвитияи успешнойадаптацииличностивобществе

# Задачи:

* формированиеуучащихсяосознанияпринадлежностикшкольномуколлективу;
* стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферыподлинноготовариществаи дружбы вколлективе;
* воспитаниесознательногоотношениякучебе,труду;

–развитиепознавательнойактивности,участиявобщешкольныхмероприятиях;

–формированиеготовностишкольниковксознательномувыборупрофессии.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Организациядежурствапоклассамишколе |
| 2 | Открытыйурок«винтерактивномформатеПроеКТОриЯ» |
| 3 | Операция«Чистота»(проверкасанитарногосостояниякабинетов) |
| 4 | РаботавмастерскойДедаМороза.  (Конкурсёлочныхигрушек«Символгода») |
| 5 | Конкурс«Уютныйклассныйкабинет» |
| 6 | Акция«Чистыйдом» |
| 7 | Внеклассноемероприятие«Этотудивительныймирпрофессий» |
| 8 | Акция:«Библиотеке–нашупомощь» |
| 9 | Выставкатворческихработодарённыхдетей |
| 10 | Внеурочнаядеятельность«Профориентация»в9классе |

**Планируемыерезультаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениямРоссиии человечества,трудолюбие;
* ценностноеитворческоеотношениек учебномутруду;
* знанияоразличныхпрофессиях;
* навыкитрудовоготворческогосотрудничествасосверстниками,взрослыми;
* осознаниеприоритетанравственныхосновтруда,творчества,созданиянового;
* опытучастиявразличныхвидахобщественнополезнойиличностнозначимойдеятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательныхдляребенкавидахтворческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической,общественнополезнойдеятельности.

# Интеллектуальноевоспитание

**Цель:**созданиеусловийдляразвитияумственногопотенциалашкольников,формированиясовременногомышленияикоммуникаций,самостоятельности,способностипримененияполученныхзнанийвразличныхсферахдеятельности(проектной,исследовательскойит.д.).**Задачи:**

* + формированиенавыковнаучно-интеллектуальноготруда;
  + развитиекультурылогическогоиалгоритмическогомышления,воображения;
  + формированиепервоначальногоопытапрактическойпреобразовательнойдеятельности;
  + овладениенавыкамиуниверсальныхучебныхдействийобучающихсяиметапредметнымиумениями.

# Видыдеятельности:

* + - изучениеинтеллектуальныхвозможностейучащихсяидинамикиизмененияихинтеллектуальных достижений;
    - формированиекультурыумственноготрудасредствамивоспитательнойработы;
    - развитиевсестороннегоиглубокогоинтересакинтеллектуальнойдеятельности;
    - развитиетворческойинициативыиактивностиучащихсявинтеллектуальнойдеятельности;
    - создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся вподготовкевоспитательныхмероприятий;
  + стимулированиеипоощрениедостиженийучащихсявданномнаправлении.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Мероприятия,посвящённыемеждународномуДнюграмотности |
| 2 | Стартшкольныхолимпиадпопредметам |
| 3 | Программывнеурочнойдеятельности |
| 4 | Интеллектуальныемарафоныиигры |
| 5 | Днифинансовойграмотности |
| 6 | Классныечасы,посвященныеанализууспеваемостиучащихся |

**Планируемыерезультаты:**

* Пониманиеобучающимисяценностизнаний,стремлениексамосовершенствованию,активноеучастиевжизни школы.

# Экологическоевоспитание

*(ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическаяграмотность;экологическаякультура;экологическиресурсосбережение;экологическаяэтика;экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологическогокачестваокружающейсреды;устойчивоеразвитиеобществавгармониисприродой);*

**Цель:** создание условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе,развития творческих способностей, интереса к окружающему миру, расширения кругозораучащихся.

# Задачи:

* воспитаниепониманиявзаимосвязеймеждучеловеком,обществом,природой;
* воспитаниегуманистическогоотношенияклюдям;
* формированиеэстетическогоотношенияучащихсякокружающейсредеитрудукакисточникурадостии творчествалюдей;
* воспитаниеэкологическойграмотности.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Тематическиеклассныечасы,посвященныепроблемамэкологии |
| 2 | Организацияэкскурсий |
| 3 | Экологическиесубботники |
| 4 | Всероссийскийурок«Экологияиэнергосбережение» врамкахВсероссийскогофестиваляэнергосбережения#ВместеЯрче |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Акция«Каждомуучасткуземлиэкологическуюзаботу»(озеленениешкольногодвора) |
| 6 | Операция«Кормушка» |
| 7 | Участиевэкологическихконкурсах |
| 8 | Деньптиц |
| 9 | Трудовыедесанты:«Чистодвор»,«Чистыйкласс» |
| 10 | Операция«Книжнаямастерская» |

**Планируемыерезультаты:**

* ценностноеотношениекприроде;
* опытэстетического,эмоционально-нравственногоотношениякприроде;
* знанияотрадицияхнравственно-этическогоотношениякприродевкультуренародовРоссии,нормахэкологической этики;
* опытучастиявприродоохраннойдеятельностившколе,напришкольномучастке,поместужительства;
* личныйопытучастиявэкологическихинициативах,проектах

# Здоровьесберегающеевоспитание

(ценности:*здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровьенравственноеи социально-психологическое*)

**Цель:** создание условий для формирования у учащихся понимания ценности здоровья,освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физическогоразвития,включенностьдетейиподростковвзанятиясовременнымивидамиспорта.

# Задачи:

* создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственногоздоровьяучащихся;
* воспитаниенегативногоотношенияквреднымпривычкам;
* пропагандафизическойкультурыиздоровогообразажизни.

# Видыдеятельности:

* + изучениесостоянияздоровьяучащихсяидинамикиизмененияспортивныхдостижений;
  + формированиеэкологическойкультурысредствамивоспитательнойработы;
  + развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности всохранениииулучшении здоровья;
  + развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительнойдеятельности;
  + стимулированиеипоощрениедостиженийучащихсявданномнаправлении;
  + создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовкевоспитательныхмероприятий;
  + созданиеправильногорежимазанятийфизическойкультурой,спортом,туризмом,чередования учебыиотдыхасучетомэкологическихфакторовокружающейсреды.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Акцияпопрофилактикевредныхпривычек«Воспитаниехарактера  черезискоренениеотрицательныхпривычек» |
| 2 | Деньздоровья«Осенняяэстафета» |
| 3 | Профилактическаянеделя«Будущеевмоихруках» |
| 4 | Международныйденьотказаоткурения |
| 5 | Акция«Всёоправилахповедения» |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Акция«Внимание-дети!»попрофилактикедорожно-транспортноготравматизма |
| 7 | Спортивныемероприятия |
| 8 | Деньздоровья. |

**Планируемыерезультаты:**

* ценностноеотношениексвоемуздоровью,здоровьюблизкихиокружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического,психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали инравственности всохранении здоровья человека;
* личныйопытздоровьесберегающейдеятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, трудаитворчества;
* знанияовозможномнегативномвлияниикомпьютерныхигр,телевидения,рекламыназдоровьечеловека.

# Воспитаниесемейныхценностей

(ценности:*институтсемьи,традиции,культурасемейнойжизни)*

**Цель:** создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи повопросам воспитания учащихся; формирования у детей и родителей позитивных семейныхценностей; преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.**Задачи:**

* формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, осемейных ценностях,традициях,культуресемейной жизни;
* формированиеуобучающихсязнанийвсфереэтикиипсихологиисемейныхотношений.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Выставкатворческихработ(поделокирисунков)потеме«Милая  моямама» |
| 2 | Классныйчас«ДеньМатеривРоссии» |
| 3 | Проекты«Военнаялетописьмоейсемьи» |
| 4 | Профилактическаянеделя «Здороваясемья» |
| 5 | Классныйчас.«Мойпапаилюбимыйдедушка» |
| 6 | Классныйчас.«Профессиямоеймамы» |
| 7 | Классныйчас.15мая–Международныйденьсемьи. |

**Планируемыерезультаты:**

* сформированныеценностныепредставленияобучающихсяосемье,осемейныхценностях,традициях,культуресемейнойжизни;
* получениезнанийвсфереэтикиипсихологиисемейныхотношений

# Социокультурноеимедиакультурноевоспитание

**Цель:**созданиеусловийдляразвитиясоциальногопартнерстваитолерантногоотношениядругкдругу,приобретениеопытаучастиявсоциальнозначимыхпроектах.

# Задачи:

–формированиепсихологическойкультурыикоммуникативойкомпетенциидляобеспеченияэффективногоибезопасноговзаимодействиявсоциуме;

–формированиеспособностиобучающегосясознательновыстраиватьиоцениватьотношениявсоциуме:

* формированиеосновыкультурымежэтническогообщения;
* формированиеотношенияксемьекаккосновероссийскогообщества.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Беседы«Мояшкола–мойдом» |
| 2 | МероприятияпобезопасностишкольниковвсетиИнтернетизащитыперсональныхданных  ПроведениевсероссийскогоурокабезопасностишкольниковвсетиИнтернет |
| 3 | Классныйчас«16ноября–Международныйденьтолерантности» |
| 4 | Деньинформатикив России.Всероссийская акция«Часкода».Тематическийурокинформатики |
| 5 | Диагностикасоциальнойикоммуникативнойкомпетентностей |
| 6 | Профилактическаянеделя«OFFLINE».«Всемирныйденьбезинтернета» |

**Планируемыерезультаты:устойчивоеосознаниетого,что**

* толерантностьимилосердие–высшаядуховно–нравственнаяценность;
* семья–основабудущегоблагополучиячеловека,основауверенностивзавтрашнемдне;
* поддержка таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитаниеродителей,заботаомладшихистарших,ответственностьзадругого;

**пониманиетого,что:**

* ребёнок–надеждаиопора,онивправенадеятьсянаегопомощьиподдержку,науважительноек себеотношение;
* ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви. Доброты и поддержки, свободнойотлюбыхформ насилия.

# Формированиекоммуникативнойкультуры

(ценности:*представленияородномязыке,егоособенностяхиместевмире.)*

**Цель:**Созданиеусловийдляпозитивногообщения учащихсявшколеизаеёпределами,дляпроявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости вреальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастныхэтапах.

# Задачи:

* формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включаямежличностную,межкультурную коммуникации;
* формированиеуобучающихсяответственногоотношенияксловукаккпоступку;
* формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации ибезопасности общения;
* формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, егоособенностяхи месте вмире.

# Традиционныемероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятия*** |
| 1 | Диагностикаучащихся1– х классовДиагностикаучащихся5–хклассов |
| 2 | Родительскоесобрание«Созданиеусловийдляактивногоиполезноговзаимодействияшколыисемьиповопросамвоспитанияобучающихся» |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Подготовкаиучастиевобщешкольныхмероприятиях |
| 4 | Заседаниешкольногосамоуправления |
| 5 | Психологическиетренинги |

**Планируемыерезультаты:**

* культураобщенияобучающихся,осознаниеобучающимисянеобходимостипозитивногообщениякак со взрослыми,так исо сверстниками;
* усвоениеобучающимисязнаний,уменийинавыковсоциальногообщениялюдей,опытапоколений;
* стремлениеобучающихсякполезномувремяпровождениюипозитивномуобщению.

# Работасродителями

***Цель:***осознаниеучащимисязначимостисемьивжизнилюбогочеловека.

***Задача*** – привлечь родителей к образовательно-воспитательному процессу,заинтересоватьдеятельностьюдетей,сделатьсвоимисоюзникамивделевоспитания.

***Формы работы с родителями:*** общешкольные родительские собрания, классныеродительские собрания, встречи родителей классов с администрацией школы, с педагогическимколлективом, организация опросов и анкетирования, индивидуальные консультации, посещениеребенканадому, беседы.

Видыдеятельности:

* созданиебанкаданныхосемьяхучащихся,ихпотребностях иценностях;
* изучениевзаимоотношенийдетейиродителей,атмосферывсемьяхучащихся;
* сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохраненияфизическогоипсихическогоздоровьяиблагополучиякаждого ребенкавсемье;
* создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодолениеконфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик –родитель»;
* разностороннеепросвещениеродителейповопросампсихологииипедагогики;
* организацияпроведениясовместногодосугародителейидетей;
* демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опытасемейноговоспитания.

Формывнекласснойработы:

* тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям,ценностям;
* тренингидляродителейучащихся;
* индивидуальныеигрупповыеконсультации,беседысучащимисяиихродителями;
* выставкитворческихработ учащихсяиих родителей;
* экскурсии,совместныепоходы,спортивныесостязанияучащихсяиихродителей;
* совместныепраздники(«Деньматери»,«Деньпожилогочеловека», ит.д.).

# Работашкольногосоветаобучающихся

Цель:– воспитание в коллективе и через коллектив гражданской ответственности,коллективного патриотизма, требовательности, взаимоуважения, толерантности, развитиетворческогопотенциалаи лидерскихкачеств школьника.

Задачи:

* формированиекачествличности учащихсяспомощьюорганизацииихжизниидеятельности;
* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни,осознаниитого,чтоличностноепроявлениекаждоговозможнотольковколлективе;
* созданиеусловийдляполученияучащимися опытазащитыихправиинтересоввовсехсферахжизни.

Формыорганизациидеятельностиученическогосамоуправления:

* дискуссии;
* конкурсы;
* деловыеигры;
* мозговойштурм,семинары.

Основу школьного совета обучающихся составляют органы ученическогосамоуправленияклассов,которыесостоятизпредседателя советаиактиваклассов.Органыученическогосамоуправлениясоздаютсянадобровольных началах,выборнойоснове.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собраниеШколы. Координатором органов ученического самоуправления является ответственный повоспитательнойработе.

# Мероприятияпоматериально-техническоймодернизациишколы.

Основнымнаправлениемматериально-техническоймодернизациишколыявляетсясозданиебиблиотеки.Дляэтогонеобходимозакупитьиустановитьоборудованиесогласнотаблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Видобеспечения(оборудования)** | **Предъявляемыетребования,количество** | **Нормативно-правовоеобоснование** |
| Компьютер | 1шт. | Приказ МинобрнаукиРоссииот06.10.2009№373 |
| Базыданных | Наличие,сучетомособенностейобразовательнойпрограммы |
| Программныепродукты | Наличие,сучетомособенностейобразовательнойпрограммы |
| Доступ к информационнымобразовательнымресурсамвинтернете | Наличие |
| Столыученические | 1шт.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стулученическийрегулируемыйповысоте | 2шт |  |

Планируемыесрокизакупкиоборудования-2022год.

# Мероприятияпокадровоймодернизациишколы.

Приоритетнойзадачейразвитияшколыявляетсяулучшенияобразовательныхусловийдлядетейсособымиобразовательнымипотребностями,втомчислеучащихсясОВЗиинвалидностью.

Требованияккадровымусловиямреализацииосновныхобразовательныхпрограммначального,основногообщегообразованиявключаюттребованиякукомплектованности

организациируководящимииинымиработниками,уровнюихквалификацииинепрерывностипрофессиональногоразвитиявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации.

Численностьпедагогическихработниковиучебно-вспомогательногоперсонала,необходимаядля реализации основной образовательной программы основного общего образованияорганизацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностямиобразовательнойпрограммыичисленностьюконтингентаучащихся.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательнымперсоналомопределяетсяотношениемнеобходимойчисленностикфактическойчисленностипедагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимостиудовлетворенияособыхобразовательныхпотребностейучащихсясОВЗдетей-инвалидов.

ВшколенаданныймоментнетдетейсОВЗиинвалидностью.

Сцельюсозданияпсихолого-педагогическихусловийреализацииосновнойобразовательнойпрограммы в период с 2020 по 2025 год планируется направить на обучение педагогов дляполучениядополнительногообразованияпедагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-

дефектолога.Данныеспециалистынеобходимы,чтобыобеспечитьпсихолого-педагогическоесопровождениеучастниковобразовательныхотношений:

* сформироватьиразвитьпсихолого-педагогическуюкомпетентность;
* сохранитьиукрепитьпсихологическоеблагополучиеобучающихся;
* сформироватьценностиздоровьяибезопасногообразажизни;
* дифференцироватьииндивидуализироватьобучениеивоспитание;
* сопровождатьпроектированиеобучающимисяплановпродолженияобразованияибудущегопрофессиональногосамоопределения;
* обеспечиватьосознанныйиответственныйвыбордальнейшейпрофессиональнойсферыдеятельности;
* формироватькоммуникативныенавыкивразновозрастнойсредеисредесверстников;
* поддерживатьдетскиеобъединения,ученическоесамоуправление

# РазделV.Мониторингреализациипрограммыразвития

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемыерезультаты | Критерииэффективности |
| Улучшение качества предоставляемыхобразовательныхуслуг черезобновлениеструктуры и содержания образовательногопроцессасучетомвнедренияинновационныхподходов | Устойчивая положительная динамикаобразовательныхдостиженийучащихся.Ростудовлетворенностиродителейучащихсякачеством образовательных услуг порезультатаманкетирования |
| Повышениеуровняподготовкиучащихся,  охваченных индивидуальнымиобразовательнымимаршрутами | Ростуспеваемостисреди учащихсяпо  индивидуальным образовательнымтраекториям |
| Повышение эффективности работыметодическойслужбы | Методическая служба более эффективнорешает задачи кадрового отбора, обучения,проводиттекущееконсультирование  педагогов,регулярноорганизуетметодическиесеминары. |
| Дальнейшая информатизацияобразовательногопроцессаиуправления | Увеличение доли использования ИКТ-инструментоввобразовательномпроцессеиадминистрировании |
| Расширение перечня образовательныхвозможностей, социально-образовательныхпартнерств | Школа налаживает сетевое взаимодействие сдругими организациями для образовательногоииныхвидовсотрудничества |
| Развитиенаучно-исследовательскойипроектнойдеятельности | Увеличение количества учащихся,включенныхвпроектныеиисследовательскиеформы работы, принявших участие и ставшихпобедителями конференций, конкурсовразличногоуровня |
| Повышениеэффективностисистемыпоработесодареннымии талантливымидетьми | Повышение результативности по выявлению,поддержкеисопровождениюодаренныхдетейи рост результативности интеллектуально-творческихдостижений |
| Изменение образовательной среды:пополнение материально-техническихресурсовШколысовременнымучебнымкомпьютернымоборудованиеми  программнымобеспечением | УвеличениедолисовременногоучебногоИКТ-оборудования и программногообеспечения |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИРАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯДО2025ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Целевой показатель(основной) | Целевой показатель(внутришкольный) | Мероприятие | Срокреализации | Планируемыйрезультат |
| Проект1«Современнаяшкола»  Повышениеконкурентоспособностиобразованияпосредствомобновлениясодержанияитехнологий  преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся,педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) вразвитиеШколы, атакжезасчет обновленияматериально-технической базыШколы.  Ожидаемыеконечныерезультаты:   * ПовышениесреднегобаллапопредметамучебногоплананаОГЭ. * Положительнаядинамикакачестваобразования. * Обновлениесодержанияиметодовобученияпредметныхобластей«Технология»,«ОБЖ»,   «География»,«Обществознание»,«Физическаякультура»,«Искусство».   * ОбновлениеМТБшколы. * 100%освоениеключевыхкомпетенций,цифровыхнавыков,навыковвобластифинансовых,общекультурныхкомпетенций * До30-60%обучающихсяпривлеченывпроцедуреНОКО * Удовлетворенность родителей качеством общего образования детей, в том числе ихинформационнойоткрытостью90%. * УсовершенствованаШСОКО. | | | | |
| Обновление  содержания и методовобучения предметнойобласти «Технология»и других предметныхобластей | Количество  общеобразовательныхпрограмм,  реализуемыхвсетевойформе | Подготовкалокальной  нормативной базы повведениюсетевойформыреализацииобразовательных  программ | 2020-2025 | Создание локальныхактов |
| Количество  общеобразовательныхпрограмм, собновленной системойоценкикачестваобразования на основемеждународныхисследований | Разработка программвнеурочной  деятельности  по подготовкеучащихсяк  международномуисследованиюPISA(математическаяграмотность,  естественнонаучная | 2020-2025 | Разработкапрограмм |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | грамотность).  Совершенствованиевнутреннейоценки  качества образования всоответствиис  критериями  международныхисследований.Разработка моделиподготовкиучащихсяк  международнымисследованиям. Обучениепедагогов современнымтехнологиям обеспечениякачества образованияв  соответствиистребованиями  международныхисследований. |  |  |
|  | Модернизацияматериально-  технической базы иинформационныхресурсов школы | Закупка оборудованиядлябиблиотеки | 2020-2025 | Созданиев школе  условий для реализациипрограмм цифровойнаправленности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численностьобучающихся  участвующих волимпиадном иконкурсномдвижении | Развитие системы  целевойподготовки(индивидуальнойигрупповой)учащихсякучастию в олимпиадах иконкурсномдвижении. | 2020-2025 | Увеличение долиобучающихся  до80% |
| Проект2«Успехкаждогоребенка»  Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социальноответственнойличностипутемобновлениясодержанияиметодовздоровьесберегающейиндивидуализацииобразования,поддержки одаренныхдетей.  Ожидаемыерезультаты:   * До30%обучающихсяучастниковоткрытыхонлайн уроков«Проектория» * До30%обучающихсяактивноучаствующихвконкурсахиолимпиадахпофинансовойграмотности. * До100%обучающихсявовлеченовтворческиеконкурсыразличного уровня * 50%обучающихсяохваченыпрофориентационнойработой * Вшколесозданасистемавыявления,развитияиподдержкиодаренныхдетей | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число участников открытыхонлайн уроков, реализуемыхс учетом опыта циклаоткрытых уроков"Проектория", "Урокинастоящего" илииных  аналогичных повозможностям,  функциям и результатампроектов, направленных нараннююпрофориентацию | Численность детей, принявшихучастие в открытыхуроках" Проектория","Урокинастоящего" | Организация и  совершенствование  набазешколырабочихместучащихсядляобучениявоткрытых уроках"  Проектория", "Урокинастоящего" | 2020 -  2025 | До50% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Создание системывыявления,развитияиподдержкиодаренныхдетей | Численностьобучающихсяучаствующихолимпиадноми  конкурсномдвижении | в | Развитие системы  целевой подготовки(индивидуальной игрупповой) учащихся кучастию в олимпиадах иконкурсномдвижении.  . | 2020 -  2025 | До80% |
| Проект3«Цифроваяобразовательнаясреда»  Цель: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современнойи безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию исамообразованиюуобучающихся всех уровнейОжидаемыерезультаты:   * 100%обучающихсявладеютцифровыминавыками * До40%обучающихсядемонстрируютвысокийуровеньвладенияцифровыминавыками | | | | | |
| Готовностьшколыквключениювцелевуюмодель цифровойобразовательнойсредывобразовательных  организациях,реализующихобразовательные  программы общего | Соответствие  материально-техническойбазыдлявнедрения  модели цифровойобразовательной среды вобразовательных  организациях | | Модернизация  материально-техническойбазыдлявнедрения  модели цифровойобразовательнойсреды | 2020 -  2025 | До100% |
| образования |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля педагогическихработников общегообразования, прошедшихповышение  квалификациив рамках  периодической | Доля педагогическихработников общегообразования,прошедших  повышение  квалификациив | Корректировка должностныхобязанностей,  предусматривающаявозможностьпедагогак  прохождению повышенияквалификации в | 2020 -  2025 | До50% |
| аттестации в цифровойформе | рамкахпериодической  аттестации в | рамках периодической  аттестациивцифровой форме |  |  |
|  | цифровойформе |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проект«Современныеродители»  Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образованияивоспитаниябудущих граждан РоссийскойФедерации Ожидаемыерезультаты:   * До50%родителейвовлеченыввоспитательнуюиорганизационнуюдеятельность * 100%родителейполучившихконсультативнуюметодическую,психолого-педагогическую,социальную,диагностическуюиконсультативную помощь | | | | | |
| Количество услугпсихологопедагогической,методической иконсультативной  помощи родителям(законным  представителям)детей | Количество служб,привлеченныхшколой для оказанияуслуг психолого-педагогическойконсультативнойпомощиродителям | Создание страницы сайта дляпсихологопедагогической иконсультативной помощиродителям в форме дисканта насайте школыс  использованиемвозможностейфедерального порталаинформационно  просветительскойподдержкиродителей | | 2020 -  2025 | Создание  страницы сайта |
| Доля граждан,положительнооценившихкачество услуг психолого-педагогической,  методической иконсультативной помощи,от общего числаобратившихсяза  получениемуслуги | Количествородителей,охваченных  системой оказанияуслуг  психолого-педагогическойконсультативнойпомощиродителям  Удовлетворенность | Ежегодноеанкетированиеродителей по оценке ихудовлетворенности  качеством услугпсихологопедагогическойконсультативной помощиродителям | и | 2020 -  2025 | До90% |
|  | родителейкачеством |  |  |  |  |
|  | услуг психолого |  |  |  |  |
|  | педагогической и |  |  |  |  |
|  | консультативной |  |  |  |  |
|  | помощиродителям - |  |  |  |  |

Проект«Учительбудущего»

Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадровпутемвнедрениянациональнойсистемыпрофессиональногоростапедагогическихработников.

Ожидаемыерезультаты:

* До5-25%педагоговповысившихквалификациюнаосновеиспользованияцифровыхтехнологий
* До50%педагоговучастниковпрограммобменаопытомилучшимипрактиками
* До30%педагоговучастниковконкурсовизанявшихпризовыеместа
* До60%педагоговимеютвысшуюипервуюквалификационнуюкатегорию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учителей,вовлеченных в*национальнуюсистемупрофессиональногороста педагогическихработников* | Доля педагогов,готовыхкучастиювновоймодели  аттестации  педагогическихкадров  Доля педагогов,реализующих  индивидуальный планпрофессионального  роста по | Развитиесистемыметодической работывшколе,  обеспечивающейдиагностику  профессиональных  дефицитовпедагогов,затрудняющих  достижениевысокогокачестваобразования | 2020-2025 | До70% |
|  | персонифицированным | Разработка |  |  |
|  | программамДПОс | нормативнойбазыпо |  |  |
|  | цельюустранения | индивидуальному |  |  |
|  | профессиональных | плану |  |  |
|  | дефицитов; | профессионального  развитияпедагога |  |  |
| Доля педагогов  взаимодействующих с*центром непрерывногоповышения*  *профессиональногомастерствапедагогическихработников* и центромоценки  профессионального  мастерства иквалификацийпедагогов | Доля педагогическихработников,освоившихпрограммынепрерывного  повышенияпрофессионального  мастерства сиспользованием  возможностей  федерального порталаоткрытогоонлайнповышения  квалификации; | Внедрения  новогопрофессионального  стандарта педагог дляразвития  системыкорпоративногообученияпедагогов | 2020-2025 | До70% |
|  | Доляпедагогических |  |  |
|  | работников, |  |  |
|  | повышающих |  |  |
|  | квалификацию  на основеиспользования  современныхцифровых технологий,формирования  иучастияв |  |  |
|  | профессиональных |  |  |
|  | ассоциациях, |  |  |
|  | программах обмена |  |  |
|  | опытоми лучшими |  |  |
|  | практиками. |  |  |  |
| Доляпедагогических | Доляпедагогических | Формированиебанка | 2020-2025 | До20% |
| работников, | работников, | кадровогорезервадля |  |  |
| прошедших | прошедших | развитияшколы |  |  |
| добровольную | добровольную |  |  |  |
| независимуюоценку | независимуюоценку |  |  |  |
| квалификации | квалификации |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Проект«Социальнаяактивность»  Цель: Созданиеусловийдлявоспитаниягармоничноразвитойисоциальноответственнойличности | | | | |
| Численностьобучающихся,вовлеченных вдеятельностьобщественных  объединений набазеобразовательных  организаций общегообразования | Количество  действующихобщественных  объединений на базешколы(органов  ученического  самоуправленияидобровольческих(волонтерских)отрядов | Развитие  деятельности детскихобщественных  объединений вшколе:ЮИД,Юныепожарные.  Поддержкаинициатив органовученического  самоуправления. | 2020-2025 | До10% |
| Доля обучающихся,вовлеченных в  добровольческуюдеятельность | Численностьдетей,принимающих участиеворганах  ученического  самоуправления и | Создание кабинетаволонтерского  движения в школе.Обеспечитьподготовку | 2020-2025 | До10% |
|  | волонтерскихакциях | специалиста по  работе в |  |  |
|  |  | сфере |  |  |
|  |  | добровольчества и |  |  |
|  |  | технологийработыс |  |  |
|  |  | волонтерами. |  |  |

ФИНАНСОВЫЙПЛАНРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективногорасходованияежегоднойсубсидииизрегиональногобюджетанавыполнениеутвержденногомуниципальногозадания и привлеченияпожертвований.