|  |
| --- |
| ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «Дмитриевская ООШ» за 2018-2019 учебный год |
|  |
|  |
|  |

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы стр. 2

1. Общая характеристика МБОУ ''Дмитриевская ООШ''……………………………..стр.3-4
2. Структура и органы управления МБОУ "Дмитриевская ООШ"………………....стр.5
3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса………………......стр.5-8
4. Режим организации образовательной деятельности……………………….стр.8
5. Учебный план общеобразовательного учреждения…………………….….стр.8 -11
6. Результаты освоения основных общеобразовательных программ ………стр.11-19
7. Система воспитательной работы………………………………….…………..стр.19-27
8. Итоги участия МБОУ «Дмитриевская ООШ» в конкурсах и соревнованиях

в 2018-2019 уч. году. …………………………………………………….…………..стр.27-28

1. Обеспечение безопасности…………………………………………………….стр.28 -31
2. Информационно-образовательная среда…………..…………………………стр.31-35
3. Основные сохраняющиеся проблемы школы………………………………..стр.35-36
4. Основные направления ближайшего развития………………………..……..стр.36-37

***Уважаемые учащиеся, родители, коллеги, работники органов образования, социальные партнеры!***

В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за текущий 2018-2019 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более шестидесятидетей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей школе. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской федерации», Конвенции ООН «О правах ребенка»..

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

***С учебным годом — новым шагом в жизнь!***

***Пусть каждый школьный день пройдет недаром, Вам надо много, очень много знать,***

***Чтоб стать такими, как герой Гагарин,***

***Чтоб глубь Земли и Космос покорять!***

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы –[dmitrievskaya,shkola@mail.ru](mailto:gusevskaja-shkola@mail.ru) или задать лично директору по телефонe 83844454-147

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы при поддержке творческой группы педагогов.

**Общая характеристика МБОУ ''Дмитриевская ООШ''**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Дмитриевская основная общеобразовательная школа" |
| Юридический адрес: | 652278. Кемеровская область, Чебулинский район ,д. Дмитриевка, Советская 15 |
| Телефоны / факс | 8 (38444)54-147 |
| Адрес сайта  Интернете | <http://dmitrievka1993.ucoz.ru/> |
| E-mail | dmitrievskaya,[shkola@mail.ru](mailto:gusevskaja-shkola@mail.ru) |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 42ЛО1№ 0003815 от 21.03 2017 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 42АА, № 001469, регистрационный №2542 от 07 июня 2013года, свидетельство действительно по 07 июня 2025 года |
| Год открытия школы | 1993 |
| Директор школы | Кучинский Анатолий Григорьевич |
| Заместители директора | •По учебной части  Лучшева Надежда Васильевна  Милованова Любовь Николаевна  •Ответственная по воспитательной работе – Заруцкая Яна Николаевна  Завхоз школы Кучинская Галина Николаевна |
| Структура  образовательного  процесса | 1.уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;  2. уровень (основное общее образование): 5-9 классы; срок обучения 5 лет |

В 2018 – 2019 учебном годудеятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

- создание условий для внедрения деятельного характера образования;

- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;

- совершенствование системыконтроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);

- реализация ФГОС в 1-8-х классах;

- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;

- развитие единой информационной среды школы.

**Анализ контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 192обучающихся в 1 смену. Обучение ведется в одну смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1- класса,6 дневной- 2-9 классы Начало занятий – 9.00мин. Продолжительность учебного года – 34 недели (для 2-8), 33 недели – для 1 и 9 классов. Продолжительностьурока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2018-2019 учебном году количество учащихся в школе - 65, средняя наполняемость классов – 9,2 учеников.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2018-2019 учебном году.

В муниципальномбюджетном общеобразовательном учреждении "Дмитриевская основная общеобразовательная школа" реализуются следующие уровни общего образования:

1) начальное общее образование;

2) основное общее образование;

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

В МБОУ "Дмитриевская ООШ" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;

- образовательные программы основного общего образования;

***О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию***

***на 01.09.2018г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Общая  численность  обучающихся | Из них  в филиалах | Численность обучающихся  по реализуемым образовательным программам  за счет бюджетного ассигнования  федерального бюджета | Численность обучающихся  по реализуемым образовательным программам за счет бюджета субъектов РФ | Численность обучающихся  по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц или юридических лиц | Профильные классы |
| Начальное общее образование | 25 | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| Основное общее образование | 40 | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |
| Итого: | 65 | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет |

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Преподавание и изучение государственного языка РФ в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме в школу все документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вся документация в школе ведется на русском языке.

**Структура и органы управления МБОУ « Дмитриевская ООШ"**

  Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом  «Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами вышестоящих организаций образования, с Уставом школы.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

* в форме административного управления ([директор и его заместители](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/index/administracija_shkoly/0-19));
* в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
* в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

     С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление,  выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень**– уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень**– уровень учителей, классных руководителей;

**четвёртый уровень**– уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**  
Формами самоуправления школы являются:  
\*[общее собрание трудового коллектива](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/sobranie_kollektiva.pdf)  
\* п[едагогический совет](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/ped.sovet.pdf)

\*общешкольный р[одительский комитет школы](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_roditelskom_komitete.pdf)

\*с[овет старшеклассников](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder/polozhenie_o_sovete_starsheklassnikov.pdf)

**Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

В 2018-2019 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

Звание Почетный работник отрасли имеют:

1. Кучинский А.Г. – учитель истории и обществознания

Награждены медалями:

1.Леонова Г.Ю. - награждена медалью за « Достойное воспитание детей»

2.Заруцкая Е.М. – медалью « За веру и добро»

3. Милованова Л.Н- 70 лет Кузбассу

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 8 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – (педагогическое) - 8 чел

Возрастной состав педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* | | | | | | |
| *Всего* | *до 25 лет* | *25-35 лет* | *35-45 лет* | *45-55*  *лет* | *55-65 лет* | *более 65* |
| Педагогические работники | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |

Состав педагогических кадров по стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 2 лет* | *2-5 лет* | *5-10 лет* | *10- 20 лет* | *Более 20* |
| Педагогические работники | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 |

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018-2019 учебном году один из педагогов имел высшую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| Наначало 2018-2019 | 1 (12,5%) | 6 (75%) | 1 (12,5%) |
| на конец 2018-2019 | 1 (12,5%) | 6( 75%) | 1 (12,5%) |

***Вывод:*** Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности.

**Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;

- участие в тематическихвебинарах;

- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;

- создание портфолио учителя;

- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;

- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов 6 рабочих мест учителей оборудовано персональным компьютером, из них 2 с выходом в сеть Интернет. В 2 кабинетах из 9 имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ДПО ПК(с) КРИПКи ПРО» и других образовательных организаций.

В течение учебного года прошли курсовую переподготовку следующие педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема курсов | № удостоверения | Количество часов |
| Кучинский А.Г. | «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» | №26367 | 72 |
| Кучинский А.Г. | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | №180001877409 | 72 |
| Кучинский А.Г. | «Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС» | №7827 00294529 | 108 |
| Кучинский А.Г. | «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся при обучении истории» | №0041265 | 120 |
| Лучшева Н.В. | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | №180001877405 | 72 |
| Лучщева Н.В. | «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» | №7827 00294531 | 108 |
| Заруцкая Я.Н. | «Методика преподавания немецкого языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» | №180001854709 | 72 |
| Заруцкая Я.Н. | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» | №1196/2358.18 | 72 |
| Леонова Т.Г. | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» | №7827 00295026 | 108 |
| Паршинцева Н.В. | «Навыки оказания первой помощи» | №422407106892 | 16 |
| Паршинцева Н.В | «Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС» | №422404984056 | 108 |
| Милованова Л.Н | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | №180001877406 | 72 |
| Милованова Л.Н | «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе» | №7827 00293938 | 108 |
| Леонова Г.Ю. | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | №180001877407 | 72 |
| Леонова Г.Ю. | «Теория и методика преподавания ИЗО и черчения в условиях реализации ФГОС ОО» | №7819 00441290 | 72 |

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие он-лайн центры, проходят дистанционные курсы обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф И О педагога | Название курса, вебинара | Кем организовано | Кол – во часов |
| Кучинский А.Г. | Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС | ООО «Прогресс» г.Ханты-Мансийск | 520 |
|  |  |  |  |

***Вывод:***В 2018-2019 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИПКиПРО.

**Режим организации образовательной деятельности**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Дмитриевская основная общеобразовательная школа" занятия проводятся в одну смену. Установлена шестидневная рабочая неделя..  
Начало занятий в 9-00.  
Продолжительность уроков – 45 минут.  
Одна большая перемена по 40 минут.  
Продолжительность перемен 10 минут.  
В первом классе в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; со второй четверти - 4 урока по 35 мин; перемены между уроками 20 минут.

**РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ**

9.00 - 9.45            1 урок  
9.45 - 9.55            Перемена  
9.55 – 10.40         2 урок  
10.40 - 10.50        Перемена  
10.50 - 11.35        3 урок  
11.35 – 12.15      большая перемена  
12.15 – 13.00       4 урок  
13.00 – 13.10       перемена  
13.10 – 13.55       5 урок  
13.55 – 14.05       Перемена  
14.05 – 14.50       6 урок  
14.50 – 15.00       Перемена  
15.10 – 15.55       7 урок

**Учебный план общеобразовательного учреждения**

Учебный план школы составлен в соответствии с примерным региональным учебным планом на 2018 – 2019 учебный год для образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы общего образования с учетом запросов родителей, обучающихся, общества, с учетом возможностей педагогического коллектива и включением регионального компонента.

Учебный план представлен инвариантной (базовый компонент) и вариативной частью. Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательной организации. Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом мнения педагогов, родителей, учащихся. (Анкетирование учащихся, рассмотрение вопросам на классных родительских собраниях, педагогического совета школы 28.08.2018 года).

**Учебный план начального общего образования** и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов сформирован с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план:

-обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;

-определяет состав учебных предметов по классам (годам обучения), учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения);

-общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»:

* 4-летний срок освоения образовательной программы НОО;
* продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;
* максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-ом классе-21 час, во 2-4 классах — 26 часов;
* объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 класса — 4 урока, один раз в неделю 5 уроков, за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов не более пяти уроков, один раз в неделю 6 уроков.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену:

сентябрь, октябрь-по 3урока в день по 35 минут каждый, 4 урок- динамическая пауза (целевые прогулки, подвижные игры, экскурсии);

ноябрь, декабрь-по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь-май-по 4 урока в день по 40 минут каждый;

* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* в середине третьей четверти (феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

* во 2-3 классах — до 1,5 ч.;
* в 4 классе — до 2 ч.

Учебный план отражает особенности образовательной программы НОО и используемого учебно-программного обеспечения образовательной.

Часы вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах, отведены по решению учащихся и родителей наизучение русского языка - по 1 часу в каждом классе, в целях повышения качества знаний.

Для удовлетворения биологической потребности детского организма в движении, обеспечения оптимальной двигательной активности детей в школе в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия физической культурой — по 1 часу в 1, 2, 3, 4-ых классах.

В 4 -ых классах по решению (выписки из протоколов родительских собраний от 23.12.17г.) участников образовательного процесса (учащихся, родителей) выбраны модуль«Основы светской этики». На изучение курса по ОРКСЭ отводится 1 час в неделю.

**Учебныйплан**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Разделы базисн. уч. плана (инвариант, вариативная) | Количество часов в неделю | | | | | | | | | Ито го |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | инвариантная | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **41** |
| вариативная |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **0,5** | **2,5** |
| Литератур-ное чтение | инвариантная | **4** | **4** | **4** | **4** |  |  |  |  |  | **16** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | инвариантная |  |  |  |  | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностран-ный язык | инвариантная | **-** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **21** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | инвариантная | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |  |  | **0,5** | **26,5** |
| вариативная |  | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  | **3** |
| Алгебра | инвариантная |  |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **9** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | инвариантная |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информа-тика | инвариантная | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| вариативная | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **5** |
| **Общественно-**  **научныепредметы** | Всеобщая история | инвариантная |  |  |  |  | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История России | инвариантная |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общество-знание | инвариантная |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| Окружаю-щий мир | инвариантная | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  | **8** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | инвариантная |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | инвариантная | **-** | **-** | **-** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вариативная |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |
| **Естественнонаучныепредметы** | Физика | инвариантная |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **3** | **7** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **4** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | инвариантная |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экология растений | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вариативная |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| Экология животных | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вариативная |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **1** |
|  | Экология человека | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| **Искусство** | Музыка | инвариантная | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **8** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | инвариантная | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **8** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Техно-логия** | Технология | инвариантная | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **11** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура иОБЖ** | ОБЖ | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| вариативная |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| Физическая культура | инвариантная | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **27** |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Черчение | инвариантная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вариативная |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **ИТОГО** | | | **21** | **26** | **26** | **26** | **31** | **32** | **32** | **34** | **35** | **263** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | 2 | **7** | 2 | **7** | **7** | **6** | **4** | **5** | **-** | **40** |

**Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2018-2019 учебном году выполнена.

В МБОУ ''Дмитриевская ООШ'' обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. комплектование штатов
5. контингент обучающихся
6. учебно-материальная база
7. общая безопасность
8. питание
9. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ '' Дмитриевская ООШ'' и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;

- участием в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;

- участие мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

**Внутришкольный контроль**

**Основные аспекты контроля:**

1. Выполнение учебных программ.

2. Уровень знаний и навыков учащихся.

3. Продуктивность работы учителя.

4. Навыки самостоятельного познания учащихся**.**

5. Работа с одаренными детьми.

6. Работа со слабоуспевающими детьми.

7.Учебная среда.

8. Методический уровень каждого учителя.

**Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;

*-* обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;

*-* обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;

- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состояния УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;

- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;

- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;

- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;

- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;

- профессиональная компетентность молодых педагогов;

- освоение стандартов ФГОС ООО;

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;

- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

-обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;

- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;

- составлению вопросов, кроссвордов по пройденному материалу.

При этом, недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся в первом и втором полугодиях (2 предмета в каждом классе, различные формы проведения данного контроля). Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективного оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также нее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ОГЭ.

В сентябре 2018 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2018-2019 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 8 и 9 классах в формате ОГЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2019 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. В классных уголках 9 класса также есть данное расписание.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание изКИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему.

На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов.

Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам, рассказали, какими Internet-ресурсами учащиеся могут воспользоваться.

С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Занятия проходили в спокойной, доброжелательной обстановке, учителя вселяли в детей уверенность: «Успешно осуществить подготовку к ГИА может каждый ученик. ОГЭ не так сложны, а во многом даже проще традиционных форм экзамена. Главное – добросовестно готовиться, и высокий балл на ГИА обеспечен».

Информирование обучающихся по вопросам ГИА проводилось регулярно: на классных часах, при проведении диагностических работ.

В кабинетах оформлены информационные уголки «Готовимся к ГИА», постоянно обновляется информация на школьном стенде «Государственная итоговая аттестация». На школьном сайте создана страница «Государственная итоговая аттестация», которая содержит следующую информацию:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА,

- информация о правилах поведения обучающихся во время экзаменов, о процедуре проведения экзамена, о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляции на территории Рязанской области,

- размещены ссылки на различные Интернет-ресурсы, освещающие вопросы ОГЭ,

Информация на странице регулярно обновляется.

Итог данной работы: в 2018 - 2019 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 11 человек.

**Результаты обучения.**

**Общие показатели по школе за 2018 – 2019 учебный год (основное общее образование)**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2018 - 2019 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На конец года** | **Отличники** | **С одной 3** | **На 4 и 5** | **С 2** |
| **2**  **АУ – 98,8%**  **КУ – 89,9%** | 9 | - | 2 | 5 | 1 |
| **3**  **АУ – 96,7%**  **КУ – 76,7%** | 6 | - | - | 2 | 1 |
| **4**  **АУ – 100%**  **КУ – 85,5%** | 6 | - | - | 3 | - |
| **5**  **АУ - 100%**  **КУ - 89,3%** | 8 | - | - | 5 | - |
| **6**  **АУ - 98%**  **КУ - 67%** | 6 | - | - | 2 | 1 |
| **7**  **АУ –100%**  **КУ – 58%** | 4 | - | - | 1 | - |
| **8**  **АУ – 98,6%**  **КУ – 58,3%** | 11 | - | - | 3 | 3 |
| **9**  **АУ – 99,4%**  **КУ – 69,4%** | 10 | - | 1 | 3 | - |
| **Дом.обучение**  **4**  **АУ – 100%**  **КУ – 24,75%** | 1 | - | - | - | - |
| **ИТОГО** | **61** | - | **3** | **24** | **7** |

**РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ИТОГАМ 2018- 2019 уч. года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг** | **Класс** | **Качество знаний** | **Отличники** | **ФИО кл. руководителя** |
| **1** | 2 | 89,9% | - | Милованова Любовь Николаевна |
| **2** | 5 | 89,3% | - | Леонова Галина Юрьевна |
| **3** | 4 | 85,5% | - | Паршинцева Нина Васильевна |
| **4** | 3 | 76.7% | - | Лучшева Надежда Васильевна |
| **5** | 9 | 69,4% | - | Воронкина Любовь Алексеевна |
| **6** | 6 | 67% | - | Леонова Тамара Геннадьевна |
| **7** | 8 | 58,3% | - | Заруцкая Яна Николаевна |
| **8** | 7 | 58% | - | Леонова Тамара Геннадьевна |

**Количество неуспевающих по итогам 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Ф.И. учащегося | Предмет |
| 1 | 3 | Ефременко Константин | русский язык, математика |
| 2 | 2 | Ефременко Мария | математика |
| 3 | 6 | Московкина Яна | математика |
| 4 | 8 | Седнев Николай | Геометрия |
| 5 | 8 | Калинин Никита | Геометрия |
| 6 | 8 | Пирогов Иван | Геометрия |

**Успеваемость (%) по классам за 2018-2019 уч. год**

**Начальная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Русский язык** | **Чтение** | **Математика** | **Информатика и ИКТ** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **ИЗО** | **Технология** | **Английский язык** | **Физкультура** |
| **1** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** | **н/о** |
| **2** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **3** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| **4** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | **Литература** | **Англ. язык** | **Математика**  **Алг/геометр** | **Информатика** | **История** | **Обществознание** | **География** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Музыка** | **ИЗО** | **Экология** | **Технология** | **ОБЖ** | **Физкультура** |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 100 | 80 | 80 | 80 | 100 | 80 | 80 | 80 | 100 |

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ - 2019**

**9 класс ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  выпускников | Максимальный балл (КИМ/ по школе) | Средний балл | Средняя оценка |
| Русский язык | 11 | 39/39 | 28 | 4 |
| Математика | 11 | 32 / 20 | 15 | 4 |
| Обществознание | 11 | 39 /29 | 24 | 3 |
| География | 10 | 32/ 29 | 19 | 4 |
| Биология | 1 | 42/37 | 37 | 5 |

**Результаты участия учащихся МБОУ «Дмитриевская ООШ» в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 уч. году.**

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ приняли участие 29 учащихся школы.

Итоги олимпиад (школьного и муниципального этапов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Школьный этап** | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| **1** | Английский язык | 11 | 0 | 5 |
| **2** | Астрономия | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Биология | 19 | 0 | 5 |
| **4** | География | 15 | 0 | 5 |
| **5** | Информатика | 15 | 0 | 8 |
| **6** | Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 |
| **7** | История | 9 | 0 | 5 |
| **8** | Литература | 9 | 0 | 3 |
| **9** | Математика | 12 | 0 | 9 |
| **10** | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 |
| **11** | Обществознание | 0 | 0 | 0 |
| **12** | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 |
| **13** | Право | 0 | 0 | 0 |
| **14** | Русский язык | 18 | 0 | 8 |
| **15** | Технология | 0 | 0 | 0 |
| **16** | Физика | 10 | 0 | 5 |
| **17** | Физическая культура | 0 | 0 | 0 |
| **18** | Французский язык | 0 | 0 | 0 |
| **19** | Химия | 3 | 0 | 0 |
| **20** | Экология | 0 | 0 | 0 |
| **21** | Экономика | 0 | 0 | 0 |
|  | **ВСЕГО** | **121** | **0** | **53** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество обучающихся в 5-9класса** | **Школьный этап** | | |
| Кол-во участников**[[1]](#footnote-2)**  (чел.) | Кол-во победителей  (чел.) | Кол-во призеров  (чел.) |
| **36 40** | **10** | **0** | **5** |
|  |  |  |  |

**Данные о количестве учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Предмет** | **Школьный этап** | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** |
| **1** | Русский язык | 6 | 0 | 3 |
| **2** | Математика | 4 | 0 | 3 |

Информация о победителях

К сожалению, победителей нет.

Информация о призёрах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО победителей | класс | предмет | ФИО учителя |
| 1 | Бледисова Виктория Алексеевна | 6 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 2 | Гончарова Ксения Алексеевна | 6 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 3 | Шелягина Наталия Олеговна | 9 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 4 | Седнева Кристина Леонидовна | 8 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 5 | Бизяева Анастасия Андреевна | 9 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 6 | Заруцкая Елизавета Алексеевна | 9 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 7 | Никитина Елизавета Сергеевна | 9 | Английский | Заруцкая Яна Николаевна |
| 8 | Бледисова Виктория Алексеевна | 6 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 9 | Димин Владислав Евгеньевич | 7 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 10 | Сосновский Кирилл Олегович | 7 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 11 | Стрельников Матвей Александрович | 7 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 12 | Ленгардт Екатерина Александровна | 8 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 13 | Вишневская Полина Романовна | 9 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 14 | Дубинина София Сергеевна | 9 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 15 | Никитина Елизавета Сергеевна | 9 | Информатика | Заруцкая Яна Николаевна |
| 16 | Заруцкая Елизавета Алексеевна | 9 | Физика | Леонова Галина Юрьевна |
| 17 | Дубинина София Сергеевна | 9 | Физика | Леонова Галина Юрьевна |
| 18 | Сушинская Арина Васильевна | 9 | Физика | Леонова Галина Юрьевна |
| 19 | Ленгардт Екатерина Александровна | 8 | Физика | Леонова Галина Юрьевна |
| 20 | Седнева Кристина Леонидовна | 8 | Физика | Леонова Галина Юрьевна |
| 21 | Гончарова Ксения Алексеевна | 6 | Литература | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 22 | Табакаев Михаил Иванович | 6 | Литература | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 23 | Седнева Кристина Леонидовна | 8 | Литература | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 24 | Сушинская Арина Васильевна | 9 | Русский язык | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 25 | Никитина Елизавета Сергеевна | 9 | Русский язык | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 26 | Гончарова Ксения Алексеевна | 6 | Русский язык | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 27 | Димин Владислав Евгеньевич | 7 | Русский язык | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 28 | Шелягина Наталия Олеговна | 8 | Русский язык | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 29 | Дубинина София Сергеевна | 9 | Русский язык | Леонова Тамара Геннадьевна |
| 30 | Вишневская Полина Романовна | 9 | Биология | Заруцкая Елена Михайловна |
| 31 | Бизяева Анастасия Андреевна | 9 | Биология | Заруцкая Елена Михайловна |
| 32 | Заруцкая Елизавета Алексеевна | 9 | Биология | Заруцкая Елена Михайловна |
| 33 | Дубинина София Сергеевна | 9 | Биология | Заруцкая Елена Михайловна |
| 34 | Сушинская Арина Васильевна | 9 | Биология | Заруцкая Елена Михайловна |
| 35 | Дубинина София Сергеевна | 9 | География | Заруцкая Елена Михайловна |
| 36 | Вишневская Полина Романовна | 9 | География | Заруцкая Елена Михайловна |
| 37 | Заруцкая Елизавета Алексеевна | 9 | География | Заруцкая Елена Михайловна |
| 38 | Никитина Елизавета Сергеевна | 9 | География | Заруцкая Елена Михайловна |
| 39 | Седнева Кристина Леонидовна | 8 | География | Заруцкая Елена Михайловна |
| 40 | Заруцкая Елизавета Алексеевна | 9 | История | Кучинский Анатолий Григорьевич |
| 41 | Вишневская Полина Романовна | 9 | История | Кучинский Анатолий Григорьевич |
| 42 | Седнева Кристина Леонидовна | 8 | История | Кучинский Анатолий Григорьевич |
| 43 | Шелягина Наталия Олеговна | 8 | История | Кучинский Анатолий Григорьевич |
| 44 | Никитина Елизавета Сергеевна | 9 | История | Кучинский Анатолий Григорьевич |
| 45 | Гончарова Ксения Алексеевна | 6 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 46 | Табакаев Михаил Иванович | 6 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 47 | Седнева Кристина Леонидовна | 8 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 48 | Сушинская Арина Васильевна | 9 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 49 | Никитина Елизавета Сергеевна | 9 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 50 | Гончарова Ксения Алексеевна | 6 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 51 | Шелягина Наталия Олеговна | 8 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 52 | Вишневская Полина Романовна | 9 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
| 53 | Заруцкая Елизавета Алексеевна | 9 | Математика | Леонова Галина Юрьевна |
|  | Всего 53 |  |  |  |

Результаты участия в олимпиаде в этом учебном году несколько ниже, чем в прошлом. Это связано прежде всего с тем, что олимпиадные задания сложные, нестандартные, требуют детального изучения предмета.

**Трудоустройство выпускников 2019 года**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Учреждение | Специальность | Основание |
| 1 | Березутский Андрей | Мариинский педколледж | Прикладная информатика |  |
| 2 | Бизяева Анастасия | Мариинский политехникум | Техник - технолог |  |
| 3 | Вишневская Полина | Кемеровский педколледж | Учитель начальных классов |  |
| 4 | Дубинина София | КузТАГиС | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  |
| 5 | Заруцкая Елизавета | МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» | 10 класс |  |
| 6 | Камынина Альбина | Мариинский политехникум | Специалист по туризму |  |
| 7 | Ковригин Александр | Мариинский педколледж | Физическая культура |  |
| 8 | Никитина Елизавета | Мариинский педколледж | Учитель начальных классов |  |
| 9 | Сушинская Арина | Мариинский педколледж | Учитель начальных классов |  |
| 10 | Чернышова Ксения | Мариинский политехникум | Специалист по туризму |  |

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ - 2018**

**9 класс ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  выпускников | Максимальный балл (КИМ/ по школе) | Средний балл | Средняя оценка |
| Русский язык | 4 | 39/29 | 20 | 3 |
| Математика | 4 | 32 / 18 | 13 | 3 |
| Обществознание | 4 | 39 /23 | 20 | 3 |
| География | 4 | 32/ 29 | 22 | 4 |

**Система воспитательной работы**

Анализируя работу МБОУ «Дмитриевская ООШ» можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система МБОУ «Дмитриевская ООШ» опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социально-психологической службой, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;

- организация внеурочной деятельности в начальном и основном звене;

- работа по развитию ученического самоуправления;

- методическая работа с классными руководителями;

- работа с родителями;

- работа с общественными организациями;

- внутришкольный контроль:

- рефлексная диагностика и анализ.

В 2018-2019 учебном году в школе было сформировано 9 классных коллективов.

В школе обучается и воспитывается 64 человека.

Количество многодетных семей – 5;

Неполных семей -9;

Малообеспеченных семей- 58;

Дети, находящиеся под опекой – 6;

Дети инвалиды -1

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует своя программа развития классного коллектива.

Большая часть внеклассной работы школы была направлена на продолжение мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

 гражданско-патриотическое воспитание – содействовать формированию у детей правового самосознания, воспитывать любовь к Родине, родному краю, поселку.

 духовно-нравственно воспитание – способствовать становлению нравственной культуры личности.

 эстетическое воспитание и внеурочноая деятельность – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ребенка.

 «школа здоровья» – формировать физически развитую и здоровую личность.

 экологическое и трудовое воспитание – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.

 «коррекционное» – возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

 работа с родителями — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Однако проблему в реализации воспитательной работы школы и классных коллективов, как и в прошлом году, продолжает создавать большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на год.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе школы. В прошедшем году работа была направлена на противодействие терроризму, 74 годовщине Победы в ВОВ. Краеведческий поиск был целенаправлен на сбор, обработку и презентацию материалов об участниках ВОВ, тружениках тыла, вдовах и детях периода ВОВ, а так же участников локальных войн. Работа осуществлялась классными коллективами и активистами музея.

В течение года ученики готовили подарки, поздравляли ветеранов с праздником, оказывали посильную помощь, устраивали мини-концерты, наводили порядок на территории памятника погибшим в годы ВОВ, готовили и демонстрировали презентации на основании собранного материала, пополняли копилку школьного музея, собирали фотографии для акции «Бессмертный полк», участвовали в конкурсах рисунков, стихотворений, сочинений, презентаций, акциях «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Поем о ПОБЕДЕ», «Память поколений». Всего за год была оказана помощь 7 труженикам тыла, вдовам и детям периода ВОВ, подготовлено 41 портрет для акции «Бессмертный полк». В митинге приняло участие 64обучающихся. Так же во всех классах в течение года проходили классные часы и уроки мужества на такие темы как: «75-летие Победы в Курской битве», «Маленькие герои большой войны»», «День Победы», ««Афганистан-память, Афганистан - боль», «Награды ВОВ», «История Георгиевской ленточки», «Сталинград никем непокоренный», «Города-герои», «О героях былых времен».Обучающиеся принимали самое активное участие в районных конкурсах посвященных этой дате. В марте учащиеся принимали участие в районной квест-игре «Город мужества и славы» (к 75-летию с начала операции по снятию блокады Ленинграда), где заняли 1 место.

Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка с последующими классными часами «Мы помним трагедию Беслана». В марте прошли классные часы «Мы вместе» приуроченные к присоединению Крыма к России.

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линеек, общешкольных родительских собраний.

В школе продолжает работать музей.

Большая работа по гражданскому направлению проводилась совместно с библиотекой.

Сохранены и традиции школы: «Операция открытка», работа волонтерского отряда, концерты и литературно-музыкальные композиции, которые проводятся по методу проектов и готовятся совместно всем коллективом школы.

Задачи на 2019-2020 уч.год остаются прежними:

1. Восстановление систематизированной работы по программе «Отчий Дом».

2. Изготовление стендов посвященных директорам школы.

3. Подготовка буклетов об участниках ВОВ и локальных войн.

Экологическое и трудовое воспитание продолжает оставаться актуальным и требует неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. Учащиеся участвовали в районной краеведческой олимпиаде «Моя малая родина» к 300-летию образования Кузбасса, акции «Покормите птиц зимой», акция «Сохраним планету голубой и зеленой», акции по благоустройству территории села и школьного двора. Однако приоритет отдается все-таки практике.

Большая экологическая работа проводится и в начальном звене. Учителя начальных классов и педагоги проводят с ребятами беседы, викторины и диспуты на темы «Покормите птиц зимой», «Птицы – наши друзья», «Берегите природу», конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала «Осенние фантазии». К практической работе относится: уборка школьного двора: общешкольная – два раза в год, в октябре и апреле и еженедельная – 1 раз в неделю. За каждым классом закреплены клумбы, школьная территория озеленения и пришкольный участок. Дети озеленяют свои классы и этажи школы. Проводится большая работа по благоустройству села, детской площадки, обочин дорог, посадке зеленых насаждений, очистке берега реки совместно с администрацией поселка. Работа строится по основным принципам КТД, т.е. совместного труда взрослых и детей.

В летнее время трудовая деятельность продолжается на пришкольном участке. Овощи, выращенные на нем, используются в школьной столовой, что существенно снижает стоимость обедов.

Цель духовно-нравственного воспитания – подготовка ученика к жизни в обществе, взаимодействию с людьми, приобщение к цивилизованной культуре. Нравственность определяет целеустремленность, духовность, так как нравственное воспитание формирует способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, районная акция «Дарите книги с любовью», посвященная Международному дню школьных библиотек; ролевые игры, работа по благоустройству села); акция «Откроем друг другу сердца» к Международному дню инвалидов, районная акция «День доброты, или старость в радость»; шефская помощь, тимуровская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, операция «Игрушка», концерты и народные праздники («Проводы Масленицы», «День русской березки»), беседы о правилах и нормах поведения.

Большую роль играет внеурочная деятельность, где на первое место выносятся субъект-субъективные отношения и в отличии от урочной системы действует принцип добровольности посещения. В школе продолжает работать духовно-нравственное направление которое охватывает обучающихся 1- 5 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи рукоприкладства и порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. По результатам анкетирования на первом месте продолжает оставаться материальный достаток, семейное благополучие и здоровье, но при этом уровень самооценки обучающихся находится ниже среднего уровня. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей и родителей в данном направлении.

Проект «Здоровье», осуществляемый школой дает положительные результаты. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Основные направления по которым работает школа – это:

– формирование культуры здорового образа жизни;

– организация досуга детей;

– организация работы психологической службы;

– профилактика употребления ПАВ;

– вовлечение родителей в проведение спортивных мероприятий.

Работа строится в тесном контакте классных руководителей, учителя физ-ры и преподавателя ОБЖ.

В начале года проводится мониторинг состояния здоровья детей, диагностика употребления ими психоактивных препаратов и определяются перспективы работы. В течение года проводятся мероприятия по снятию стрессовых последствий, снятию агрессии у подростков. Совет старшеклассников ежегодно проводит большие акции «Право на жизнь», «Молодежь без табака», «День доброты», «Сделаем мир ярче». Три раза в год проходят общешкольные Дни здоровья с выходом всего коллектива школы на стадион или с выездными соревнованиями в соседние села.

В летние каникулы организуются работа оздоровительного лагеря «Солнышко». Проблемы здоровьесбережения регулярно поднимались на классных часах. В течение года с обучающимися проводились беседы учителем ОБЖ. В течение года проходили встречи обучающихся с инспектором по пропаганде БДД МартусО.Н.,начальником ОГИБДД ОМВД России по Чебулинскому району Ворониным А.В.

Регулярно учителями проводилась зарядка в начальной школе и физ. минутки в основном звене.

Таким образом, сформировано единое просветительско-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

В сентябре и феврале прошли общешкольные Дни здоровья.

Недостатком в работе продолжает оставаться большая учебная загруженность выпускных классов при подготовке к Государственной аттестации.

Школьное самоуправление.

В школе действует организация «Большой совет», которая является организатором внеклассной жизни школы.

Детская организация имеет свой устав, цели и задачи, план работы на год которые принимаются на собрании активистов организации, но сопоставляются с планом работы школы на год. Детская организация активно участвует в краеведческой, экологической, трудовой деятельности школы, а так же занимается эстетическим воспитанием и тимуровской работой. Так же в школе существует волонтерский отряд «Позитив». Председатель ДО «Большой совет» - Заруцкая Елизавета ученица 9 класса.

Члены «Большого совета» являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Следует отметить, что в прошедшем году работу по организации школьного дежурства опять можно признать только удовлетворительной.

Большую помощь члены«Большого совета»оказалив подготовке участникарайонного конкурса «Ученик года -2019» Заруцкой Елизавете.

Так же в школе продолжает действовать волонтерский отряд «Позитив», который принимает активное участие в жизни школы, села, района и областной акции «Делами добрыми едины». В течение года волонтеры нашей школы участвовали в районных акциях «Сделаем мир ярче», где волонтеры устраивали сбор детских книг, альбомов, раскрасок и передавали в детский сад; «От всей души с поклоном и любовью», где учащиеся готовили поздравления ветеранам педагогического труда.

Большая работа проводится школой в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время. В прошедшем году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-5 классах:

- Духовно-нравственное воспитание

- Научно-познавательное

- Социальное

- Спортивно-оздоровительное

- Художественно-эстетическое

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% начальной школы и 100% 5 класс.

Обучающиеся 9 класса посещали факультативные занятия по предметам для подготовки к итоговой аттестации.

Так же на базе школы работают объединения дополнительного образования МОУ ЦДО Чебулинский центр творчества, кружки Дмитриевского дома культуры.

Реализуя стратегию и тактику развития системы дополнительного образования педагогический коллектив школы обращает внимание на расширение функций дополнительного образования, его программ, обеспечения материально-технической базы.

Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально-пространственные условия: есть спортивный зал, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет. Так же формированию эстетического вкуса способствует внутреннее наполнение интерьера школы.

Эффективность воспитательной работы в данном направлении отражается в высоких результатах по итогам районных и областных мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество призовых мест |
| 2018/19уч.год | 26 |

Среди конкурсов, в которых школа принимает ежегодное участие и становится призером – районный конкурс детского творчества «Живая классика», «Президентские игры», районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, лыжи, всероссийские и международные интернет-олимпиады «Uchi.ru», «Заврики», «Диноолимпиада», «Идея», «Олимпиадия».

Наиболее значимые события школьной жизни по прежнему освещаются на школьном сайте.

Вывод: Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы и поселка позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением. Работа в основном ложится на плечи классного руководителя и школьный Совет профилактики. В течение года было проведено 3 плановых заседания. В сентябре, октябре классными руководителями и ответственной за воспитательную работу был составлен социальный паспорт школы,на основании которого с учетом социума был составлен план работы. В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы. В ПДН ОВД на начало и конец года состоит один обучающийся.

На внутришкольном учёте на начало учебного года состояло 3 учащихся, на конец года 1. Со всеми детьми и их родителями были проведены профилактические беседы. Так же четыре раза в год классными руководителями проводятся инструктажи по сохранению жизни и здоровья обучающимися с обязательной росписью в классном журнале.

Более детальное изучение социума позволило определить семьи и детей, нуждающихся в социально-психологической помощи и коррекции. Проводимая работа включала в себя регулярные индивидуальные профилактические беседы, посещение детей на дому и обследование жилищно-бытовых условий.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) усилить работу по предупреждению правонарушений, классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

В ШМО классных руководителей входят 7 человек.

Методическое объединение работает над темой - «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2018-2019 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО было проведено 4 плановых заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

I заседание (сентябрь)

Тема: « Работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на

2018 -2019 учебный год.

3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

4.Утверждение графика открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

II заседание (ноябрь)

Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

1.Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений реализации ФГОС.

2.Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

III Заседание (январь)

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях

реализации ФГОС»

1. Использование ИКТ в воспитательной работе.

2.Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.

3. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие.

IV Заседание (апрель)

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

1.Организация внеурочной деятельности в школе.

2.«Это познавательно и увлекательно!» отчёт – презентация руководителей занятий по внеурочной деятельности, работающих в системе ФГОС.

3.Анализ работы за 2018-2019 учебный год.

5.Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС».

В рамках работы по совершенствованию педагогического мастерства классные руководители МО прошли онлайн - вебинары повышения квалификации по темам «Диагностика индивидуальных особенностей школьников», «Построение целостных воспитательных систем патриотического воспитания школьников».Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие в школьном педсовете. Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, Дню пожарного и предпринимателя и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

-День знаний;

-День пожилого человека;

-День учителя;

-новогодние утренники, огоньки, дискотеки;

-предметные недели;

-День матери;

-праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому

Дню;

-встреча с ветеранами ВОВ, локальных войн и уроки мужества;

-праздник последнего звонка.

Все мероприятия прошли на высоком уровне.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся сдавали нормы «ГТО». Охвачены данным мероприятиям были все классы. Отдельные обучающиеся получили значки «ГТО».

Классный руководитель 9 класса в своей работе большое внимание уделил психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Воронкиной Л.А. были проведены классные часы, посвященные особенностям организации экзаменов, проводились психологические тренинги, направленные на умение организовать себя в этот сложный период.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Темы самообразования классных руководителей обсуждались на первом заседании ШМО 2018-2019 уч. г.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, участием в вебинарах, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты круглые столы, конференции, тренинги и т.д.

В течение года пополнялась «копилка классного руководителя

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2018-2019 уч. год способствовала:

1) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

2) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;

3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Цели и задачи ШМО классных руководителей на 2019-2020 уч. г.

Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Большую помощь в учебно-воспитательной деятельности осуществляют родители и родительский комитет.

Подводя итоги 2018 - 2019 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

**Итоги участия МБОУ «Дмитриевская ООШ» в конкурсах и соревнованиях в 2018-2019 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Участник | Уровень | Место |
| 1. | Эстафета «Помним героев» | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | - |
| 2. | Районная школа актива «Самый весёлый писатель на свете» к 110 летию со дня рождения Н.Н. Носова | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | Грамота за участие |
| 3. | Фестиваль общешкольных проектов «Делами добрыми едины» ко дню волонтеров | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | Грамота за участие |
| 4. | Районная краеведческая олимпиада «Моя малая родина», к 300-летию образования Кузбасса | Седнева Кристина  Ленгардт Екатерина | Районный | Грамоты за участие |
| 5. | Районная школа актива «Город мужества и славы» (75 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда) | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | 1 место |
| 6. | «Живая классика» | Вишневская Полина  Медведев Михаил  Ленгардт Екатерина | Школьный | 1  1  1 |
| 7. | Районная школа актива. Единый день профориентации. Фестиваль «Эстафета рабочих профессий» | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | Грамота за участие |
| 8. | Конкурс «Ученик года - 2019» | Заруцкая Елизавета | Районный | Грамота за участие |
| 9. | Квест-игра «85 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза» | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | - |
| 10. | Слет краеведов | Учащиеся МБОУ «Дмитриевская ООШ» | Районный | Грамота за участие |
| 11. | Олимпиада «Звонкие и глухие согласные звуки» | Гончарова Ульяна, Заруцкая Дарья, КеримхановаМадина, Сушинская Александра | Всероссийский | 2 место  2 место  1 место  1 место |
| 12. | Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике | Багирова Алина  Винокурова Варвара  Заруцкий Тимофей  Сушинский Вадим  Ефременко Костя  Пирогов Михаил | Всероссийский | Сертификаты участника |
| 13. | Международная онлайн-олимпиада по математике | Багирова Алина  Винокурова Варвара  Заруцкий Тимофей  Сушинский Вадим  Ефременко Костя  Пирогов Михаил | Всероссийский | Сертификаты участника |
| 14. | Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку | Багирова Алина  Винокурова Варвара  Заруцкий Тимофей  Сушинский Вадим | Всероссийский | 1 место  Грамота за участие  1 место  Грамота за участие |
| 15. | Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» | Багирова Алина  Заруцкий Тимофей  Сушинский Вадим  Ефременко Костя  Пирогов Михаил | Международный | 2 место  2 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 16. | Всероссийский конкурс «Линия фронта прошла через детство…» | Вишневская Полина  Сушинская Арина | Всероссийский | 3 место  3 место |
| 17. | Всероссийская историческая викторина «И тыл был фронтом…» | Гончарова Ксения  Табакаев Михаил | Всероссийский | 3 место  2 место |
| 18. | Районный конкурс детского рисунка «Одна на всех Победа!» | Вагайцева Доминика  Гончарова Ксения  Сушинская Арина | Районный | Благодарственные письма |
| 19. | Международный конкурс «Путешествие со сказкой» | Багирова Амина | Международный | Благодарственное письмо |
| 20. | Районный конкурс детского творчества «Мой край родной – моя история живая» | Заруцкая Дарья  Бледисова Алина  Кузовкина Надежда | Районный | 2 место  Благодарственные письма |
| 21. | Районный конкурс чтецов «Помним. Славим. Гордимся» | Гончарова Ксения  Медведев Михаил | Районный | Благодарственное письмо |
| 22. | Блиц-олимпиада «Математические игры «Страусенок» | Лучшева Н.В. | Всероссийский | 1 место |
| 23. | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» | Милованова Л.Н. | Всероссийский | Сертификат |
| 24. | Региональная научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления» | Заруцкая Я.Н. | Региональный | Сертификат |
| 25. | Всероссийский конкурс «Линия фронта прошла через детство…» | Кучинский А.Г. | Всероссийский | 2 место |

**Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по пожарной безопасности

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы:

№ 123-о от 26.06.2018 « О мерах по обеспечению безопасности в МБОУ « Дмитриевская ООШ»

№ 123/1-о от 26.06.2018 г « О назначении ответственного за пожарную безопасность»

№ 123/2 –о « «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»;

№110-о от 26.06.2018 г «О проведении первичных инструктажей по охране труда, электро и пожарной безопасности» »;

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ «Дмитриевская ООШ» и на прилегающей территории,

инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Дмитриевская ООШ»,

инструкция Порядок действий при срочной эвакуации МБОУ «Дмитриевская ООШ» при возникновении ЧС.

2.Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3.Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4.Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5.Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6.Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, декабрь, март, май) на случай возникновения пожара.

7.Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

8.На первом этаже имеются стенды по правилам пожарной безопасности.

9.Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников, Последних звонков.

10.В течение учебного года проходили:

- классные часы, занятия, родительские собрания, на которых была организована профилактическая разъяснительная работа по вопросам профилактики пожарной безопасности

- общешкольные линейки, посвященные пожарной безопасности;

В рамках месячника выполнены следующие мероприятия:

-проведены дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;

-обновлена информация на стендах по пожарной безопасности;

-проведены с обучающимися инструктажи о правилах пожарной безопасности;

-на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период осенних каникул;

-на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности;

- демонстрация видеороликов на классных часах о пожаре и действиях при пожаре.

По вопросам гражданской обороны в 2018-2019 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. В целях повышения безопасности детей, восстановления у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, в быту и на транспорте, а также правильных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций был проведён месячник безопасности.

В рамках месячника были выполнены следующие мероприятия:

-обновлены приказы (инструкции) по пожарной безопасности;

-проведены инструктажи с сотрудниками по противопожарной и антитеррористической безопасности с регистрацией в специальных журналах;

-обновлена информация на стендах по пожарной, дорожной безопасности;

-проведены инструктажи с обучающимися школы о соблюдении правил поведения на дорогах, в транспорте, на ж/д транспорте, при угрозе террористических актов, поездках в школьных автобусах, ношении фликеров;

- обновлены списки членов добровольной пожарной дружины и проведена практическая отработка действий, направленных на обеспечение безопасной и быстрой эвакуации людей в случае пожара.

Антитеррористическая защищенность.

Во избежание террористических актов в МБОУ «Дмитриевская ООШ» и прилегающей территории проводились практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

-подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

-запасные выходы закрыты;

-контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;

-постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

При входе в школу ежедневно дежурит гардеробщик, дежурный администратор.

Гардеробщик заносит данные о посетителе в Журнал посетителей.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Гардеробщик ведет Журнал отпуска детей в учебное время.

Здание школы оснащено:

-автоматической системой противопожарной сигнализации,

- в сентябре 2017 г. при входе и на этажах школы установлена система видеонаблюдения, монитор, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

Мероприятия по организации работы по охране труда.

В 2018/2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1.Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами.

2.Подписание акта о приемке школы.

3.Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда в спортзале, в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.

4.Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

5.Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, столовой.

6.Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, и других внешкольных мероприятий.

7.Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

8.Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

9.Травм во время учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 уч. году не было.

Организация подвоза обучающихся осуществлялась транспортными средствами, принадлежащими МБОУ «Дмитриевская ООШ». При перевозке школьников автобусами МБОУ «Дмитриевская ООШ» выполняются следующие пункты:

1.Соблюдаются рекомендации по организации специальных (школьных) перевозок обучающихся государственных учреждений.

2.Проводятся текущие медицинские осмотры водителей транспортных средств, ежедневно проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей.

3.Своевременно проводятся ТО автобусов, ежедневные ТО автобусов, ежедневные инструктажи с водителями, периодические инструктажи с водителями, сезонные инструктажи с водителями.

4.При организованной перевозке группы детей руководствуемся «Правилами организованной перевозки группы детей автобусами», утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2015г.

Обязательными условиями для осуществления подвоза обучающихся являются:

-соответствующее техническое состояние транспортных средств;

-обеспечение профессиональной надежности водителей (непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее 3-х последних лет, стажировка и т.д.) в соответствии с требованиями действующего транспортного законодательства.

- наличие расписания движения транспортного средства;

- наличие схемы маршрута с указанием опасных участков;

- проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей с отметкой в путевом листе.

Транспортные средства, осуществляющие подвоз учащихся: технически исправны; зарегистрированы в органах государственной автомобильной инспекции; проходят в установленном порядке государственный технический осмотр; имеют левостороннее расположение рулевого управления и правосторонние двери, обеспечивающие удобную посадку и высадку пассажиров.

4 работника школы прошли обучение , получили дипломы.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.

4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**
   * предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
   * предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
   * создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
   * дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».
2. **В области поддержки школьного образования:** 
   * повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
   * проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ОГЭ;
   * индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
   * . пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
   * участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
3. **В управленческой области:**
   * электронный документооборот;
   * сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
4. **В области развития цифровой образовательной среды школы:**
   * установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
   * обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
   * организация работы мобильных классов;
   * повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
   * проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
   * приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
   * организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
   * установка и обслуживание сервера;
   * техническое обслуживание локальной сети.
5. **В социально-общественной области:**
   * создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
   * поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
   * организация работы школьного пресс-центра;

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://dmitrievskaya.shkola.mail.ru>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановление Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

**Материально-техническая база:**

1. Программная среда:

* Школьнаямедиатека – более 150 наименований электронных изданий;

Имеется:

- операционная система Windows 8 (Профессиональная версия) - 8 шт.

- пакеофисныхпрограмм Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.

- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.

- лицензия на доступ пользователя к серверной операционной системе WindowsServerCAL 2012 – 1 шт.

- программа для заполнения аттестатов «Аттестаты – СП» - 1 шт.

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

**Повышение ИК - компетентности обучающихся и родителей**

Каждый год для повышения мотивации обучающихся проводится месячник математики и информатики. В рамках месячника в школе был оформлен тематический стенд, в кабинете информатики стенд по подготовке к ОГЭ.

Продолжается формирование **творческой копилки** учащихся, как в электронном виде, так и на бумажном носителе.

Второй год обучающиеся нашей образовательной организации принимают активное участие в акции «Час кода», которая направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

Учителем информатики были проведены нетрадиционные уроки, в ходе которых учащиеся 7-9 классов просмотрели мотивационный ролик, раскрывающий имидж ИТ как молодой и инновационной индустрии и лекцию-обращение представителей ведущих ИТ-компаний к молодежи, в которой они делятся своим взглядом на перспективу развития информационных технологий, на то, как изменится мир, когда молодые люди закончат вузы, и рассказывают о том, чем ИТ может привлечь молодых людей, мечтающих добиться успеха в будущем. Каждый участник акции попробовал оценить свои возможности в области программирования с помощью онлайн-тренажёров и получил сертификат участника.

Также в течение учебного года были проведены мероприятия, нацеленные на обучение безопасной работе в сети (общешкольные линейки, классные часы, круглый стол):

* о безопасной работе в сети Интернет;
* о работе в сети Рунет;
* о культуре и правилах общения в социальных сетях.

Проведены общешкольные родительские собрания по темам:

* «Защита персональных данных в сети Интернет»
* «Спасем наших детей от киберпреступлений».

Учащиеся принимали активное участие в жизни школы:

* создание презентаций к проводимым праздникам и знаменательным датам;
* творческие конкурсы с работами, выполненными в электронном виде.

С целью повышения **эффективности методической работы**, полной реализации запросов педагогов в школе продолжена работа по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков научно-методической документации.

Активно используется федеральный интернет – портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)), Сетевое объединение методистов ([www.som.fsio.ru](http://www.som.fsio.ru)), Сеть творческих учителей (<http://it-n.ru/>), сайт Федерального института педагогических измерений, (www.fipi.ru), Официальный информационный портал ЕГЭ (http://www.ege.edu.ru/ ) и др.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад (<http://rusolymp.ru/>) и принять в них участие.

Учащиеся начальных классов в 2018-2019 учебном году приняли участие в тренировочных и диагностических работах в системе СтатГрад (русский язык, математика, окружающий мир).

**Основные области использования педагогами школыинтернет-ресурсов:**

1. Самостоятельное повышение педагогами своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети (участие учителей в интернет-сообществах, общение на форумах, обмен опытом)
2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения, проводимого в Internet множеством коммерческих и некоммерческих организаций (через сайты ДО).
3. Получение нормативных документов с сервера Министерства образования и науки РФ (поиск и скачивание документов).
4. Получение информации о новых педагогических технологиях через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
5. Получение информации о конференциях, конкурсах грантах, отправка заявок, докладов через сайты и электронную почту (новости и интернет-рассылки).
6. Получение программного обеспечения (скачивание свободного ПО).
7. Публикация своих работ и сообщение о своих разработках на сайте школы.
8. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег других городах и странах (электронная почта, форумы).
9. Возможность диагностики профессиональных качеств (прохождение on-line тестирования).

По-прежнему отсутствует чёткая система мониторинга процесса информатизации, что становится одной из главных задач на ближайшее будущее. В школе идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

* предметные информационные презентации (история, обществознание, информатика, биология, география, русский язык, литература);
* обучающие программы и диски;
* презентации по административной работе;
* презентации, используемые в организации внеурочной деятельности, для родительского всеобуча
* Web –страницы.

Уровень информатизации школы в текущем учебном году можно определить по следующим критериям (по 10 балльной шкале):

1. Уровень ИКТ - компетентности педагогов;
2. Организация работы по повышению уровня ИКТ – компетентности педагогов;
3. Использование ИКТ педагогами школы в образовательном процессе;
4. Организация доступа, обмена и хранения учебно-методическими материалами с помощью средств ИКТ;
5. Уровень развития и использования общешкольной локальной сети в учебных и рабочих помещениях школы;
6. Наличие/использование в школе цифровых инструментов учебной деятельности;
7. Количество компьютеров для учеников;
8. Количество компьютеров для учителей;
9. Использование ИКТ для решения задач управления школой (для планирования и контроля за ходом учебного процесса; для ведения школьного делопроизводства, учета и поддержания состояния материально-технической базы школы, для работы с родителями)

**Вместе с тем, ставятся следующие задачи по дальнейшей информатизации школы:**

1. Совершенствование программно-аппаратной организации информационной образовательной средышколы;

2. Повышение квалификации педагогов в области компьютерной грамотности и методики использования ИКТ в образовательном процессе;

3. Дальнейшее формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров; их способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии для решения образовательных и управленческих задач;

4. Дальнейшее поэтапное проведение работ по настройке локальной вычислительной сети (ЛВС) и подключение к ЛВС всех компьютеров школы;

5. Внедрение инновационных технологий: разработка методики использования интерактивной доски;

6. Организация деятельности всех участников образовательного процесса в рамках информационной образовательной среды – педагогов, учащихся, родителей;

7. Дальнейшее развитие и обновление школьного сайта;

8. Продолжить работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе «АИС

9. Разработать систему мониторинга информатизации образовательной среды;

10. Продолжить работу по созданию школьноймедиатеки;

11. Дальнейшее оснащение школы ТСО, приобретение лицензионного ПО, антивирусных программ;

12. Разработка плана ВШК по соблюдению правил использования ИКТ на уроках и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

**Основные сохраняющиеся проблемы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Проблемы | Направления повышения качества образовательной деятельности |
|  | Повышение качества обучения | Дифференциация и индивидуализация обучения.  Преемственность приемов и методов образовательной деятельности на всех уровнях обучения:   1. недостаточно учитывается возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности; 2. проблема проекта, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, не всегда находится в зоне ближайшего развития. |
| 2 | Повышение мотивации учащихся к обучению и творческой деятельности | Организация интеллектуальных марафонов, клубов по интересам, творческих проектов, включая учащихся с ОВЗ и группы риска |
| Привлечение к проектно-исследовательской, творческой деятельности, включая учащихся с ОВЗ и группы риска |
| Диссеминация опыта работы школы с целью обновления кадрового потенциала |
| 3 | Здоровьесбережение  учащихся | Системный мониторинг здоровья |
| Совершенствование системы питания школьников |
| Планомерный мониторинг реализации Программ формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО И ООП ООО |
| 4 | Ликвидация  педагогических  затруднений | Создание мобильных групп педагогов, выделенных на основе общих затруднений и введение в практику мастер-классов для каждой из них |
| 5 | Совершенствование управления школой | Внедрение медиатеки цифровых ресурсов, электронной документации, электронного документооборота |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями учащихся, ученического самоуправления |
| 6 | Эффективное внедрение ФГОС | Совершенствование системы внедрения ФГОС ООО. |

**Основные направления ближайшего развития**

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

\* формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

\* сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

\* развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышениепрофессиональной компетенции учителя через:

\* через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

*Уважаемые родители!*

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестренок, мы понимаем, что у нас это получается! Наша управленческая команда стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!

Над составлением доклада работали:Кучинский А.Г.- директор школы, Милованова Л.Н, Лучшева Н.В- заместители директора по УВР, Заруцкая Я.Н.- ответственная за работу с детьми, Кучинская Г.Н- завхоз школы

1. [↑](#footnote-ref-2)