***Аналитическая справка по результатам ВПР (апрель 2019 год)***

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2019г. №660 «О проведении Всероссийских проверочных работ в штатном режиме для обучающихся 4-х и 5-х и 6-х классов общеобразовательных организаций в Кемеровской области в 2019 году», а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2018-2019 годы. В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х – 5-х – 6-х классов в штатном режиме.

* + апреле 2019 года школа приняла участие участвовали во Всероссийских проверочных работах
* штатном режиме на уровне 4-6 классов.



Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте www.eduvpr.ru. Используя свой логин и пароль, ответственный заместитель директора заходил в личный кабинет системы ВПР скачивал комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив), архив доступен был за 3 дня до начало ВПР. В 7-30 по местному времени в день проведения ВПР образовательные организации получали пароль для распаковки архива и распечатывали проверочные работы.

Для оценивания работ в каждой были привлечены эксперты (требования к эксперту: опыт преподавания предмета не менее 3 лет, приложение №1).

Школьными координатором и техническим специалистам заполнялась и загружалась форма результатов через личный кабинет на портале сопровождения ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР осуществлялась на следующий день после проведения **не позднее 16-00 по местному времени**.

**Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 4 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ВПР по русскому языку в 4 классе участвовали 6 обучающихся школы.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, но обучающимися были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки.

Характерные ошибки при написании диктанта:

* написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;
* правописание слов с парным согласным в корне;
* правописание предлогов со словами;
* правописание безударных падежных окончаний имён существительных;
* разделительный Ъ и Ь;
* искажение слов, замена букв, слогов, исправления (очень много).

Часть 2 включала в себя 13 заданий.

Недостаточными являются умения обучающихся истолковать в какой жизненной ситуации уместно употребление заданного выражения, соблюдая при этом правила орфографии.

По результатам проверки ВПР средний балл составляет **3,3,**  в то время как по журналу эта оценка составляет **3,6**. В целом обучающиеся 4 класса показали результат ниже среднего уровня.

50% обучающихся написали работу на оценку «4» (3 ученика), 16,7% - на «3» (1 ученик), 33,3% - на «2» (2 ученика).

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся5класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе в ВПР по русскому языку в 5 классе участвовали 6 обучающихся из школы. По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе средний балл составляет **3,25.** По журналу оценки составляют **3,6** балла.

Анализ показал АУ - 87%, КУ – 39%. Не подтвердил свои знания 1 ученик.

Наиболее распространенные орфографические ошибки: звукобуквенный анализ, морфемный анализ, морфологический разбор слова, синтаксический разбор.

Наиболее распространенные пунктуационные ошибки: пунктуация сложного предложения, знаки препинания при однородных членах предложения, тире между подлежащим и сказуемым.

 Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе в ВПР по русскому языку в 6 классе участвовали 6 обучающихся из школы. По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе средний балл составляет **3,1.** По журналу оценки составляют **3,3** балла.

Анализ показал АУ - 84%, КУ – 33%. Не подтвердил свои знания 1 ученик.

Наиболее распространенные орфографические и пунктуационные ошибки: звукобуквенный анализ, морфемный анализ, морфологический разбор слова, синтаксический разбор, словообразование.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга

качества подготовки ***обучающихся 4 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективнойреализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

* ВПР по математике в 4 классе участвовали 6 обучающихся школы. По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 4 классе средний балл составляет 3,1, в то время как по журналу оценка качества составляет 3,5 балла.

 Анализ показал АУ - 50%, КУ – 50%. Не подтвердил свои знания 3 ученика.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 5 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ВПР по математике в 5 классе участвовали 8 обучающихся школы.

По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах средний балл составляет **4,1,** по журналу – **4** балла.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ВПР по математике в 6 классе участвовали 6 обучающихся школы.

По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах средний балл составляет **3,3,** по журналу – **3,3** балла. Ау – 83%, КУ – 50%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) **по окружающему миру** проводится в целях

мониторинга качества подготовки **обучающихся** **4** **класса**. Мониторинг направлен на

обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ВПР по окружающему миру в 4 классе участвовали 5 обучающихся школы.

По результатам Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах средний балл составляет **3,6,** по журналу - **5** баллов.

По результатам ВПР обучающиеся имеют отличные знания по окружающему миру, что не соответствует действительности.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по биологии*** проводится в целях мониторинга качества

подготовки ***обучающихся 5 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного

образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР

по биологии в 5 классе участвовали 8 обучающихся школы. По итогам ВПР по

 биологии в 5 классе средний балл составляет **3,7**, по журналу – **4,1** балла, что также не

соответствует действительности. АУ – 100%, КУ – 75%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по биологии*** проводится в целях мониторинга

 Качества подготовки ***обучающихся 6 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного

образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР

по биологии в 6 классе участвовали 5 обучающихся школы. По итогам ВПР по

биологии в 6 классе средний балл составляет **4,2**, по журналу – **4,2** балла, что также

соответствует действительности. АУ – 100%, КУ – 40%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по географии***  проводится в целях

мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного

 Образовательного начального общего и основного общего образования. В ВПР по

биологии в 6 классе участвовали 5 обучающихся школы. По итогам ВПР по биологии в

 6 классе средний балл составляет **3,2**, по журналу – **3,8**  балла. АУ – 80%, КУ – 40%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по истории*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 5 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 5 классе участвовали 8 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,8,** по журналу – **3,7** балла. АУ – 100%, КУ – 87,5%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по истории*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 6 классе участвовали 5 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,4,** по журналу – **3,4** балла. АУ – 100%, КУ – 40%.

 Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по обществознанию***  проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 6 классе участвовали 6 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,3,** по журналу – **3,1** балла. АУ – 100%, КУ – 33%.

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6 классах в МБОУ «Дмитриевская ООШ»

 в 2018-2019 учебном году: всего проведено 14 работ.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МБОУ « Дмитриевская ООШ»:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, имеющих низкие результаты выполнения ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам. Директора по УВР Н.В.Лучшева

 Л.Н.Милованова