**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« Дмитриевская основная общеобразовательная школа»**

**(МБОУ« Дмитриевская ООШ»)**

Согласовано Утверждаю :

На заседании педагогического совета Директор МБОУ

( протокол № 3 от 13.12.2021 ) « Дмитриевская ООШ»

/ А.Г. Кучинский

( приказ № 192-о от 13.12.2021 г)

Среднесрочная программа развития МБОУ «Дмитриевская ООШ»

на 2021/2022 учебный год

2021год

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Программа развития МБОУ «Дмитриевская ООШ» Чебулинского МО Кемеровской области - Кузбасс |
| Миссия школы | Созданиеобразовательнойсреды,способнойудовлетворитьпотребностьсубъектовобразовательныхотношений  вдоступномкачественномобразовании,соответствующемсовременнымтребованиямиспособствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. |
| Основаниеразработки | Датапринятиярешенияоразработкепрограммы –приказ№187-о от 06.12.2021 г. согласования программы: педсоветом школы, протокол № 3 от 13.12.2021 г.  Датаутвержденияпрограммы: Приказомдиректора№192-о от13.12.2021г. |
| Основные  разработчики | Администрация,педагогическийколлектив,родительскийкомитетшколы. |
| Приоритеты | Материально–техническоеоснащениешколывсоответствиис ФГОС.  Повышениепредметнойиметодическойкомпетентностипедагоговзасчетсозданиясистемыметодического сопровождения.  Повышениеучебноймотивациишкольниковпутемвнедрениясовременныхобразовательных технологий.  Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.  Повышениестепени удовлетворенностикачеством образовательныхуслугобучающихсяиих родителей |
| Перечень подпрограмм | 1. Программапоустранениюриска «Низкийуровеньоснащенияшколы». 2. Программа по устранению риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников». 3. Программа по устранению риска «Низкая учебная мотивация обучающихся».   4.Программапоустранениюриска«высокаядоляобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности». 5.Программа по устранению риска «Низкий уровень вовлеченности родителей». |
| Ожидаемые конечные результатыреализации | 1. Росткачестваобразованияобучающихсяиэффективностиобразовательнойдеятельности,направленнойна достижение планируемых результатов по различным предметам в контексте требований ФГОС ООО. 2. Повышение компетентности педагогов за счет создания системы методического сопровождения. 3.Разработкаиреализациядорожнойкартыпереходашколывэффективныйрежимфункционирования. 4.Активизация участия родительской общественности в деятельности школы.   4.Усовершенствованиематериально–техническойинфраструктурышколы. |
| Сроки реализации  программы | декабрь 2021- декабрь 2022года |
| Этапы  реализации Программы | 1. этап. Аналитико–проектировочный(декабрь2021 - апрель 2022) 2. этап. Реализующий (май–декабрь2022). |

|  |  |
| --- | --- |
| Системаорганизации  контролявыполнения программы | Подготовкаежегодногодоклада директорашколыорезультатахдеятельностишколыпореализациипрограммы,  отчетпередобщественностью,учредителем,самооценкаобразовательнойорганизациипореализации программы. |

## Целевой раздел.

**Цельизадачисреднесрочнойпрограммыразвитияшколы**

ЦЕЛЬ:Создатьусловиядляулучшенияобразовательныхрезультатовобучающихся ЗАДАЧИ:

1. Развитиематериально–техническойбазышколывсоответствиис ФГОС.
2. Повышениепредметнойиметодическойкомпетентностипедагоговзасчетсозданиясистемыметодическогосопровождения.

3Повышениеучебноймотивациишкольниковпутемвнедрениясовременныхобразовательныхтехнологий.

1. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении.
2. Повышениестепени удовлетворенностикачествомобразовательныхуслугобучающихсяиихродителей.

## ПринципыреализациисреднесрочнойПР:

* Активизациидеятельностиучастниковобразовательныхотношенийпорешениюцелейизадач,обозначенных школой;
* Программно-целевыхподходов,предполагающихединствосистемыпланированияисвоевременноговнесениякоррективвпланыработы школы;
* ИнформационнойкомпетентностиучастниковобразовательныхотношенийореализацииПрограммы;
* ВключенияврешениезадачПрограммыразвитиявсех участниковобразовательных отношений.

## Основныеэтапы:

1этап.аналитико–проектировочный(по апрель2022 г)

2 этап.реализующий (май – декабрь 2022).

## Содержательныйраздел.

Среднесрочнаяпрограммаразвитияреализуетсячерезследующиеантирисковые программы:

1. Программаантирисковыхмерпонаправлению«Низкийуровеньоснащенияшколы».
2. Программаантирисковыхмерпонаправлению«Недостаточнаяпредметнаяиметодическаякомпетентностьпедагогическихработников».
3. Программаантирисковыхмерпонаправлению«Низкаяучебнаямотивацияобучающихся».
4. Программаантирисковыхмерпонаправлению«Высокаядоляобучающихсясрисками учебной неуспешности».
5. Программаантирисковыхмерпонаправлению«Низкийуровеньвовлеченностиродителей».

# Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы».

**Цель реализации программы:** создание образовательно – воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно– образовательной среды; повышениеуровня материально – технического оснащения школыкконцу2021 годазасчет открытия образовательного центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста».

## Задачиреализациипрограммы:

1. Улучшениематериально-техническойбазышколы.
2. Созданиеобразовательнойинфраструктуры,соответствующейсовременнымтребованиям.
3. Обеспечение возможности обучающимся получать знания в естественнонаучной и технологической областяхс использованием современного оборудования.
4. Направитьучителейфизики,химии/биологиинаобучениеподополнительнымпрофессиональнымпрограммаместественно-научнойи технологической направленности «Точка роста».
5. Усовершенствованиебиблиотечногофондашколы.

## Целевыепоказатели:

**наличиеутвержденногопланамероприятийпосозданиюифункционированиюобразовательногоцентра«Точкароста»; наличие утвержденной сметы на ремонт помещений образовательного центра «Точка роста»;

**наличиеподготовленныхпомещенийдляработыцентра«Точкароста»; контракты (договора) на поставку оборудования;

**открытие и функционирование центра «Точка Роста» на базе МБОУ « Дмитриевская ООШ»; реализацияобразовательныхпрограмместественно-научнойитехнологическойнаправленности;

*количество(доля)педагогов,охваченныхкурсамиповышенияквалификациипоиспользованиюцифрового оборудования.

**Методы сбора и обработки информации:** наблюдение, изучение и анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ сайта школы и СМИ.

## Срокиреализации программы:

Iэтап–16.12.2021г.–30.05.2022г. IIэтап–01.09.2022г.–30.12.2022г.

## Меры/мероприятияподостижениюцелии задач

**Заключениеконтрактовназакупкумебелидлякабинетовфизикиихимии/биологииврамкахпроекта «ТочкаРоста». Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка Роста».

*Оснащениешколыоборудованиемдляизученияестественнонаучныхитехнологических дисциплин.

*Открытиецентра«ТочкаРоста»набазеМБОУ» Дмитриевская ООШ».

**РеализацияобразовательныхпрограммнабазеЦентра,втомчисле программвнеурочнойдеятельностиидополнительногообразования. Освещение мероприятий, проводимых на базе центра «Точка Роста» в СМИ и на официальном сайте школы;

*Закупкаучебнойлитературы.

**Ожидаемыерезультаты:**

**открытиеобразовательногоцентраестественно-научнойитехнологическойнаправленностей«Точкароста»; увеличение занятости обучающихся дополнительным образованием;

*увеличениебиблиотечногофонда школы;

**увеличениедолиобучающихся,являющихсяпобедителямишкольногоимуниципальногоуровнейнаолимпиадах,конкурсах; оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучныхи технологических дисциплин в полном объеме.

**Исполнители:**администрацияипедагогическийколлектившколы.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

***Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень по оснащению школы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Улучшение материально- техническойбазышколы; созданиеобразовательной  инфраструктуры,соответствующей современным требованиям.  Обеспечение возможности обучающимсяполучатьзнанияв естественнонаучной и технологической областяхс использованием современного оборудования. | Приобретениепрограммногообеспечениядлякомпьютеров,  цифровыхобразовательныхресурсов | Декабрь2022г. | АдминистрацияОУ |
| 1.Изучение Методических рекомендаций по открытию образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ознакомлениеснимичленовпедагогическогоколлектива. | март 2022года | Администрация ОУ, педагогическийколлектив |
| 2.Составлениепланаидизайнапроектапомещений, выделенных под Центр, смет на ремонтные работы. | согласноДорожной карты по созданию и  функционированию  Центра«Точка Роста» | Директоршколы |
| ЗакупкаиустановкаоборудованияврамкахПроекта«Точка Роста». | До20.08.2022г. | Директоршколы |
| ОткрытиеЦентра«ТочкаРоста»набазеМБОУ« Дмитриевская ООШ» | 1сентября2022г. | АдминистрацияОУ  учителяестественно- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | научногоцикла |
| Усовершенствованиебиблиотечного фонда школы. | Формированиеплана-заказаучебниковна2021-2022учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников. | Сентябрь  2021 г. | АдминистрацияОУ Библиотекарь |
| Направлениеучителейфизики, химии/биологиинаобучениепо дополнительным  профессиональным программам естественно-научной и технологическойнаправленности  «Точкароста». | ПовышениеквалификациипедагогическихработниковЦентра "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям. | До1 августа  2022г. | АдминистрацияОУ |
| Обеспечение возможности обучающимсяполучатьзнанияв естественнонаучной и технологической областяхс  использованиемсовременного оборудования. | Освещениемероприятий,проводимыхнабазе  центра«ТочкаРоста»вСМИинаофициальномсайте школы. | С1 сентября  2022г. | Руководитель проекта,учителяестественно- научного цикла |

# Программа антирисковых мер

# по направлению

**«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».**

**Цельреализациипрограммы:**повыситьуровень предметнойиметодическойкомпетентностипедагоговМБОУ « Дмитриевская ООШ»,что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

## Задачиреализациипрограммы:

* 1. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
  2. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.
  3. Созданиеблагоприятногопсихологическогоклиматавпедагогическомколлективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

## Целевыепоказатели:

*доля, использования образовательных технологий на уроке: технология критического мышления, развивающее обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, исследовательские методы, информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии;

*доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование;

*доляучителей,которыеповысили уровеньметодическойкомпетенциичерез участиевметодическойработешколы,работе ШМО;

**доляучителей,которыеулучшилисвоиспособностипосаморегуляции,овладелиспособомрегуляциипсихоэмоциональногосостояния; доля учителей, которые приняли участие в конкурсах педагогического мастерства;

*результатыучастияпедагогамишколывконкурсахпедагогическогомастерства.

**Методысбораиобработкиинформации:**наблюдение,анализдокументов,тестирование,посещениеурокови мероприятий.

## Срокиреализации программы:

Iэтап–28.01.2022г.–30.05.2022 г. IIэтап–01.09.2022г.–30.12.2022 г.

## Меры/мероприятияподостижениюцелиизадач Ожидаемые результаты:

**повышениекачествапреподаванияпредметов,повышениеуровняпрофессиональныхкомпетенций; профессиональныйростучителя;

**повышение уровня педагогического мастерства; снижение«эмоциональноговыгорания»упедагогов;

*повышениеуровняэмоциональнойкультурыпедагога;

*созданиетворческогопедагогическогоколлектива,участвующеговпланированиииразработкепрограммпоповышениюкачества образованияи мониторинговых исследований в школе.

**Исполнители:**администрацияипедагогическийколлектившколы.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

***Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению***

***«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Организацияповышения  квалификациив соответствии с индивидуальнымипотребностями педагогических и руководящих работников школы. | Повышениепрофессионализмапедагоговчерез  организациюкурсовойподготовки,самообразование. | втечение 2022года | Зам.директора Лучщева Н.В.,  учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение профессиональной компетенциипедагогическихкадров как необходимого условия  обеспечениясовременногокачества образования. | Взаимопосещения уроков педагогами внутри школы. | втечение  2022года | Педагогическийколлектив |
| Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников(обменопытом,проведениемастер-  классов,посещениеоткрытыхуроковколлег,анализ, выступления на МО). | пографикуШМО на 2021/2022 у.г. | Заместитель директора по УВР, учителя–предметники |
| Проведениепредметныхнедель. | пографикуШМО на 2021/2022 г. | Зам.директораЛучшева Н.В., руководитель ШМО, учителя – предметники |
| Участиевпрофессиональныхпедагогических  конкурсах | попланууправления  образования | Зам.директораЛучшеваН.В., |
| Создание благоприятного психологического климата в педагогическомколлективе,умение педагогов владеть  приёмамии способами  саморегуляции и восстановления себя. | Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя. | март,апрель, октябрь 2022 г. | Администрация школы. |

# Программаантирисковыхмерпонаправлению«Низкаяучебнаямотивацияобучающихся».

**Цель реализации программы:**повышение долиобучающихся 1-9 классовс мотивацией к обучению на 5 % кконцу 2022 годасредствамиурочной и внеурочной деятельности.

## Задачиреализациипрограммы:

*провестидиагностикууровняучебноймотивации; *укрепить нормативно-правовую базу;

*обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

*организоватьболееэффективнуюработусодарённымиивысокомотивированнымиобучающимися; *организовать повышение квалификации педагогов;

*провестианализвыполненияВсероссийскихпроверочныхработ,результатовГИА;

*совершенствоватьиразвиватьпрофессиональноемастерство,педагогическиетехнологии,формы,методыисредстваобучения.

## Целевыепоказатели:

**доляобучающихся,демонстрирующихположительнуюдинамикувосвоении образовательнойпрограммы; доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

**количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; количество(доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

*количествовыпускников9класса,получивших аттестатобосновномобщем образовании;

**доляуроковсиспользованиемактивныхметодовобучения,охватобучающихсяпроектнойдеятельностью; количестводетей, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха»;

*количествоконсультацийобучающимсяиродителямсостороныпсихолога.

**Методысбораиобработкиинформации:**диагностика,сбораналитическихданных,обсуждениенапедагогическихиметодическихсеминарах.

**Срокиреализациипрограммы:**январь-декабрь 2022года.

## Меры/мероприятияподостижениюцелии задач:

*диагностикаи анализ;

**формированиебанкаданных; методические семинары;

**открытыеуроки,предметныенедели,экскурсии; классные часы, родительские собрания.

## Ожидаемыерезультатыреализациипрограммы:.

***повышениедолипедагогов,повысившихуровеньквалификациипообучениюновымтехнологиям; повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка;

**ориентацияцелейучениканенаоценку,анасамостоятельностьввыполненииучебнойзадачи; потребность в личностном и профессиональном самоопределении школьников.

**Исполнители:**администрация,педагогическийколлектившколы.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

***Дорожнаякартареализациипрограммыантирисковыхмерпонаправлению«Низкаяучебнаямотивация обучающихся».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** |
| **Работасучащимисяпоповышениюкачествазнаний** | | | | |
| 1. | Психолого–педагогическая поддержка учащихся | Постоянно | учителя – предметники,  классные руководители | Составление рекомендаций родителям,учащимсяипедагогам. |
| 2. | Изучениеобразовательныхпотребностей учащихся на новый 2021-2022, 2022/2023 учебный год | май | Зам.директора по УВР Лучшева Н.В. | Эффективноеиспользованиечасов компонента общеобразовательной  организацииизучебногоплана школы. |
| 3. | Организацияипроведениевнешних оценочных процедур:   * ГИА; * ВПР; | Май-июнь апрель-май | Зам.директора по УВР Лучшева Н.В. | Использованиерезультатов оценочных процедур для  повышения качества образования, принятияуправленческихрешений |
| 4. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросамобучающихсяиихродителей | До01.08.2022г. | Учителя,  зам.директора  по УВР Лучшева Н.В. | Повышениемотивацииобученияу учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. |
| 5. | ОрганизацияподготовкикГИА-2021,2022 учащихся 9 класса | В течение года согласно плана организации и подготовки кгосударственной  (итоговой) аттестации  учащихся9,11 класса | Учителя - предметники, зам.директорапо УВР Лучшева Н.В. | Положительнаясдачаэкзаменов. |
| 6. | Оценкаучебныхдостиженийучащихся. Портфолио учащихся. | Втечение 2021-2022  учебногогода | Зам. директора поУВР,классные  руководители | Повышениемотивации,  увеличениеколичествауспешныхобучающихся. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Мониторингидиагностикапо следующим направлениям:  -качествообразованиянаосновеГИАв 9 класса;  -качествообразовательныхуслугпо предметам;  -учебные и внеучебные достижения обучающихся; | | Июнь-август  2 раза в год (январь,май) В течение 2021-2022  учебногогода | Зам. директора Лучшева Н.В., руководитель ШМО | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений  учащихся |
| 8. | Организация совместной урочной и внеурочнойдеятельностиродителей, педагогов, учащихся | | Поплануработы школы | Зам. директора Лукшина Н.В. | Повышение мотивации родительскойобщественности, социума, учащихся.  Обеспечениепсихологического  комфортаобучающихсявурочной и внеурочной деятельности. |
| 9. | Организация повышения квалификации педагогов по обучению новым технологиям с целью активизации познавательной деятельности учащихся. | | Постоянно | Зам.директорапо УВР Лучшева Н.В.. | Повышениедолипедагогов, повысивших уровень квалификациипообучению новым технологиям |
| 10. | Организация и проведение заседаний педагогическихиметодическихсоветов:  «Формирование читательской грамотностикакусловиеповышения результатов обучения»;  -«Какповыситькачествознаний учащихся с рисками  Учебной неуспешности»;  «Мотивацияучения–  Основноеусловиеуспешногообучения».  -Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков  учителями–предметниками. | | 1раз в четверть | Зам. директора Лучшева Н.В.., руководительШМО | Совершенствованиеиразвитие профессионального мастерства педагогов. |
| **Работа с высокомотивированнымиучащимися** | | | | | |
| 1. | | Выявлениегруппыучащихсяс«высокой мотивацией» к учению, формирование  базыданных. | Втечениегода | учителя – предметники | Повышениемотивациикобучению |
| 2. | | Работасвысокомотивированными  детьми,кобучению: проведение | Втечениегодав  соответствиис | зам.директорапоУВР,  учителя–предметники | Возрастаниепрестижазнаний,  созданиеситуацииуспеха |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | олимпиад,интеллектуальныхмарафонов, конкурсов, участие в проектной и  исследовательскойработе(разных уровней). | планомработы школы |  |  |
| 3. | Организацияпроведениякружковых занятийисекций,предметныхнедельи олимпиад. | Втечение 2021-2022  учебного года, согласнографику  ВШК | зам. директора по УВР,руководитель ШМО, учителя-предметники | Повышение мотивации к обучению.Созданиеситуации успеха. |
| 4. | Организацияипроведениешкольного этапа Всероссийской олимпиады школьников | пографику | зам.директорапоУВР, | Активизацияработыскатегорией детей, имеющих повышенную  мотивацию к обучению, выявлениюодаренныхдетей. |
| 5. | Оказаниепомощиворганизации  дальнейшегообученияипрофориентации (Билет в будущее, Проектория, Большая перемена) | 1 раз в четверть 2021-2022учебного года | Зам.директора по УВР,  классные  руководители | Организация участия обучающихсясвысокойучебной  мотивациейвмероприятиях  профориентационной направленности. |

# Программаантирисковыхмерпонаправлению«Высокаядоляобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности».

**Цельреализациипрограммы:**снижениедолиобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности**. Задачи реализации программы:**

1. Обеспечитьпсихологическийкомфортобучающихся,ситуациюуспеха вобучении.
2. Разработатьпрограммупоработесослабоуспевающимиобучающимисянаосновеиндивидуальногоидифференцированногоподходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлятьсистемноепсихолого-педагогическоесопровождениеобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности.
5. Организоватьповышениеквалификациипедагогов.
6. ПровестианализвыполненияВсероссийскихпроверочныхработ,результатовГИА.

## Целевыепоказатели:

*доляобучающихся,демонстрирующихположительнуюдинамикувосвоенииобразовательнойпрограммы; *наличие Программыпо работе со слабоуспевающими учащимися;

*доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

**количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; количество(доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

## Методысбораиобработкиинформации:

**диагностикаиндивидуальныхособенностейпознавательныхпроцессовобучающихсясрискамиучебнойнеуспешности; посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;

*проведениемониторингакачестваобразования;

**консультации,индивидуальныебеседысучастникамиобразовательногопроцесса; наблюдение, анкетирование.

## Срокиреализации программы:

Iэтап–10.01.2022г.–30.05.2022 г. IIэтап–01.09.2022г.–30.12.2022г.

## Меры/мероприятияподостижениюцелии задач

*разработкапрограммыпоработесослабоуспевающимиучащимися;

***организацияипроведениеуроков,накоторыхсоздается«ситуацияуспеха»длявсехобучающихся; участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности; проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ.

**Ожидаемыерезультаты:**

*количество обучающихся с рисками учебнойнеуспешностиснизитсяна5%.

**Исполнители:**администрацияипедагогическийколлектившколы.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

***Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению***

***«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозирумый результат** |
| 1. | Диагностикаобучающихсяструдностямивучебнойдеятельности, направленная на выявление причин затруднения. | Январь  2022г. | зам.директорапо УВР, учителя-предметники, классные руководители | Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Анализдиагностикииндивидуальныхособенностейпознавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | Февраль 2022г. | зам.директорапо УВР, учителя-предметники, классные руководители | Диагностика причин учебной неуспешности.  Составлениерекомендаций  родителям,учащимсяи педагогам. |
| 3. | Педагогическийконсилиум«Организацияобучениясучетом индивидуальных психофизиологических особенностей». | Март 2022г. | зам.директорапо УВР |
| 4. | Разработкаиреализацияпрограммыпоработесослабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. | Август- сентябрь 2021 г. | классные руководители, учителя-  предметники. | Разработкаиндивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной  неуспешности. |
| Втечение 2021-2022  учебногогода | Наблюдениезанеуспевающим обучающимся во время  посещенияуроков. |
| 5. | Организацияипроведениеуроков,накоторыхсоздается«ситуация успеха» для всех обучающихся | в течение всегопериода | зам.директорапо УВР,  педагоги | Обеспечитьпсихологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной  деятельности |
| 6. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности  1.Организацияпсихологическихтренингов,семинаров,службы  психологическогоконсультированияобучающихся | Втечение года | Кл.рук-ли | Создание комфортной психолого-педагогической среды для обучающихся с  Рисками учебной неуспешности |
| 2.Профилактическиебеседыобучающихсяссоциальнымпедагогом | Втечение 2021-2022  учебногогода | Администрация школы | Помощь детям, риски учебной неуспешности которых  Обусловлены неблагоприятной социальной средой. |
| 3Индивидуальныебеседысродителямиобучающихсясрисками учебной неуспешности. | Втечение 2021-2022  учебногогода | Зам.директорапо УВР,  Кл.руководители | Повышениемотивации родителей, учащихся.  Обеспечение психологического комфорта обучающихся с  Рисками учебной неуспешности в условиях семьи. |

# Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей».

**Цель реализации программы:** побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

## Задачиреализациипрограммы:

1. Создание единого информационного пространства школы.
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.
4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.
5. Вовлечениеродителейвобщественноеуправлениешколой.

## Целевыепоказатели:

*количество(доля)родителей, привлеченных к участию в жизни класса и школы(посещение родительских собраний, участие в мероприятиях, акциях и др.);

*создание на сайте школы раздела, содержащего информацию об участии в жизни школы;

*увеличение количества публикаций в районной газете «Чебулинская газета», количество информационных заметок на официальном сайте школы.

**Методысбораиобработкиинформации:** наблюдение,изучениеианализдокументов,анкетирование,анализсайташколыиСМИ.

## Срокиреализации программы:

Iэтап–06.12.2021г.–30.05.2022г. IIэтап–01.09.2022г.–30.12.2022г.

## Меры/мероприятияподостижениюцелиизадач

****проведение родительского всеобуча по актуальным вопросам воспитания, преодоления учебной неуспешности согласно программы; организацияинформированияродителейобучастиивжизнишколычерезсайтшколы,районнуюпрессу,черезгруппымессенджеров; актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах; вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий (с учетом эпидситуации по COVID);

**привлечениеродителейкпроведениюпрофориентационныхмероприятий(сучетомэпидситуациипоCOVID); организация участия родителей в программах родительского контроля;

*составлениепрограммыродительскоговсеобучана2021–2022, 2022/2023 учебныйгод;

*оказаниепсихологическойпомощиродителямидетямсцельюповышениямотивации.

**Ожидаемыерезультаты:**

*повышениеуровнякачествазнаний:ростучебныхивнеурочныхдостиженийобучающихся;

*усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы;

**повышениеродительскоймотивациикконтролюзауспеваемостью,исправлениенеудовлетворительныхинежелательныхоценок; повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся;

**выработкарекомендацийипредложенийпоповышениюкачествазнаний; повышение уровня просветительской деятельности среди родителей.

**Исполнители:**администрацияОУ,учителя,обучающиеся,классныеруководители,родители.

**Приложение.** Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

***Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| Повышение уровня педагогической компетентности родителей. | Усиление работы по мотивации всех участников образовательныхотношений:обучающихся,родителей,  учителей. | В течение 2021-2022гг | Зам.директораЛучшева Н.В.  классныеруководители |
| Организациясотрудничествасродителямиповопросам  качестваобразования(педагогический советшколы,родительскийкомитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | Втечение 2021-2022года | Классныеруководители, администрация |
| Изучение образовательных потребностей участников образовательныхотношений,степениихудовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной  деятельностившколе(черезанкетирование,опрос). | В течение 2021-2022года | АдминистрацияОУ |
| Составлениепрограммыродительскоговсеобучана2021–2022  учебныйгод. | июнь2021г. | Заруцкая Я.Н. |
| Создание единого информационного пространства школы. | Организацияинформированияродителейобучастиивжизни школы через сайт ОУ, районную прессу, через родительские группы в месенджерах. | В течение учебного года | классныеруководители, зам. директора по УВР |
| Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения. | Организациясовместнойурочнойивнеурочнойдеятельности родителей, педагогов, учащихся (с учетом эпидситуации по  COVID). | По плану работы школы | Зам.директорапоУВР |
| Проведение родительских собраний: « Как помочь Вашему ребенкухорошоучиться»,«Знанияибудущаяпрофессия»идр. | По плану классных руководителей | Зам.директора Лучшева Н.В, классные руководители |
| Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий(с учетом эпидситуации по COVID). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оказаниепсихологическойпомощи родителям и детям с целью  повышения мотивации к образовательнойдеятельности. | Индивидуальныеконсультациисродителямиповопросам качества образования. | Втечение  2021,2022 гг | Администрация ОУ, классныеруководители, |
| Вовлечениеродителейв  общественноеуправлениешколой. | Организацияучастияродителейвпрограммахродительского  контроля. | Втечение  2021,2022года | АдминистрацияОУ, |

# Обеспечение программы и механизмы реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективноговыполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечныхрезультатов. Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается стратегическая группа в следующем составе:

Директор школы–Кучинский А.Г.;

Заместитель директора по УВР – Лучшева Н.В..;

Ответственная за работу с детьми – Заруцкая Я.Н..; Учитель математики- Леонова Г.Ю.

Учитель русского языка- Леонова Т.Г.

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

# Механизмы реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативное обеспечение | * Приказ об утверждении Программы * Положение о стимулирующих выплатах * Положение о ВСОКО |
| Кадровое обеспечение | * Создать стратегическую команду; * Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение родительского сообщества в деятельность школы. |
| Информационное обеспечение | * Создать раздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы; * Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики. |

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта«500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:

1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы».
2. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».
3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся».
4. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
5. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдаявсе меры противовирусных мер безопасности, чтобы предотвратитьраспространение COVID-19, видеоконференцсвязь(через ZOOM), мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализацияпрограммы предусматривает формирование рабочих документов,связанных с перечнем первоочередныхработ, вытекающихиз системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.