***Аналитическая справка по результатам ВПР (весна 2021 год)***

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11.02.2021 № 119 «О **проведении** Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в **2021 году**» (с письмом от 12.02.**2021** №14-15), а также графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2021 год. В 2021 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-х – 8-х классов в штатном режиме.

* + Марте-апреле 2021 года школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме на уровне 5-8 классов.



Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР –осуществлялось на сайте www.eduvpr.ru. Используя свой логин и пароль, ответственный заместитель директора заходил в личный кабинет системы ВПР скачивал комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив), архив доступен был за 3 дня до начало ВПР.

Для оценивания работ в каждой были привлечены эксперты (требования к эксперту: опыт преподавания предмета не менее 3 лет, приложение №1).

Школьными координатором и техническим специалистам заполнялась и загружалась форма результатов через личный кабинет на портале сопровождения ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР осуществлялась до 31.04.2021 года на сайт ФИС ОКО.

**Анализ результатов проверочных работ по классам и предметам.**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 5 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ВПР по русскому языку в 5 классе участвовали 5обучающихся школы.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1), связный текст, с помощью которого проверялось умение соблюдать орфографические и пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий по написанному тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Задания, которые вызвали у учащихся затруднения: навыки правописания при написании диктанта, грамматическая основа предложения, звукобуквенный анализ слова, идея текста, подбор синонимов, морфологические признаки имени существительного, формы имён прилагательных, фразеологические обороты.

По результатам проверки ВПР средний балл составляет **3,4,**  в то время как по журналу эта оценка составляет **3,3**. В целом обучающиеся 5 класса показали результат среднего уровня.

40% обучающихся написали работу на оценку «4» (2 ученика), 40% - на «3» (2 ученика), 20% - на «2» (1 ученик).

АУ – 80%, КУ – 40%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **Название ОО** | **Русский язык ВПР-2021. 5 класс** | | | | | | | |
| **Кол-во ОО** | **Кол-во  уч-ков** | **Распределение групп баллов, %** | | | | **Качество обученности** | **Ср. балл** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| РФ (вся выборка) | - | 35336 | 1329469 | 13,33 | 36,10 | 40,21 | 10,36 | 50,57 | 3,48 |
| Кузбасс | - | 578 | 28346 | 13,82 | 37,18 | 39,76 | 9,24 | 49,00 | 3,44 |
| Чебулинский МО | - | 10 | 142 | 30,99 | 35,92 | 30,28 | 2,82 | 33,10 | 3,05 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Верх-Чебулинская СОШ» | - | 76 | 28,95 | 43,42 | 27,63 | 0,00 | 27,63 | 2,99 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Новоивановская СОШ» | - | 11 | 18,18 | 27,27 | 27,27 | 27,27 | 54,54 | 3,64 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Алчедатская ООШ» | - | 6 | 16,67 | 50,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 3,17 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Усть-Сертинская СОШ» | - | 11 | 27,27 | 27,27 | 45,45 | 0,00 | 45,45 | 3,18 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Чумайская СОШ» | - | 11 | 63,64 | 18,18 | 18,18 | 0,00 | 18,18 | 2,55 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Дмитриевская ООШ» | - | 5 | 20,00 | 40,00 | 20,00 | 20,00 | 40,00 | 3,40 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» | - | 7 | 71,43 | 14,29 | 14,29 | 0,00 | 14,29 | 2,43 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Николаевская ООШ» | - | 6 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 3,00 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Усманская ООШ» | - | 4 | 25,00 | 25,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 | 3,25 |
| Чебулинский МО | МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» | - | 5 | 0,00 | 20,00 | 80,00 | 0,00 | 80,00 | 3,80 |

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе в ВПР по русскому языку в 6 классе участвовали 7 обучающихся. По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе средний балл составляет **2,6.** По журналу оценки составляют **3,3** балла.

Анализ показал АУ - 71%, КУ – 14%.

Плохо справились учащиеся со следующими заданиями: орфографические и пунктуационные ошибки при написании диктанта, звукобуквенный анализ слова, морфемный разбор, определение частей речи, знаки препинания в предложениях с прямой речью, обращение, сложное предложение- знаки препинания между его частями, тип речи, подбор антонима к слову.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе в ВПР по русскому языку в 7 классе участвовали 8 обучающихся. По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе средний балл составляет **2,9.** По журналу оценки составляют **3,2** балла.

Анализ показал АУ - 88%, КУ – 0%.

Допущены ошибки: в написании текста орфографически правильно, незнание основ словообразовательного разбора, ошибки в морфологическом разборе, звукобуквенный анализ слов, образование формы слова, тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым, постановка запятой при обращении, определение основной мысли текста, определение лексического значения слова, стилистической окраски слова, употребление фразеологизмов в речи.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по русскому языку*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 8класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В школе в ВПР по русскому языку в 8 классе участвовали 5 обучающихся. По результатам Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе средний балл составляет **3,0.** По журналу оценки составляют **3,3** балла.

Анализ показал АУ - 60%, КУ – 40%.

Учащиеся слабо справились с заданиями: орфографические и пунктуационные ошибки при списывании текста, правописание производных предлогов, нахождение грамматических ошибок в предложении, запятая при причастном обороте, идея текста, определение лексического значения слова, стилистическая окраска слова.

* Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 5класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективнойреализации государственного образовательного стандарта начального общего образования. ВПР по математике в 5 классе участвовали 6 обучающихся. По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе средний балл составляет **3,2,** в то время как по журналу оценка качества составляет **3,3** балла.

Абсол. успеваемость: 83 %

Кач. успеваемость: 33 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | В | Ф.И. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11(1) | 11(2) | 12(1) | 12(2) | 13 | 14 | баллы | Оцен. | Четверт |
| 1 | 2 | 50001 | 1 | х | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | х | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 14 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 50002 | 1 | х | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 10 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 50003 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | х | 9 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 50004 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | х | 13 | 4 | 4 |
| 5 | 1 | 50005 | 0 | 0 | 1 | х | 1 | х | 1 | 0 | 0 | х | 1 | 1 | 0 | 1 | х | х | 6 | 2 | 3 |
| 6 | 1 | 50006 | 1 | х | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | х | 0 | х | 0 | 0 | 1 | 1 | х | 0 | 8 | 3 | 3 |
| % выполнения | | | 83 | 0 | 83 | 50 | 100 | 67 | 67 | 17 | 17 | 50 | 83 | 83 | 67 | 83 | 50 | 0 |  |  |  |

Задания №2 ( второй вариант – сокращение дробей) и № 8 ( задача с процентами) – данный материал не изучался.

Темы над которыми необходимо работать:

1.Нахождение значения выражения ( вычислительные ошибки).

2.Задачи на развитие мышления.

3.работа с данными таблицы.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ВПР по математике в 6 классе участвовали 9 обучающихся.

По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах средний балл составляет **3,0,** по журналу – **3,2** балла.

Абсол. успеваемость: 89 %

Кач. успеваемость: 11 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | В | КОД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | баллы | Оцен. | Четвер. |
| 1 | 1 | 60001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | х | 1 | х | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 60002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | х | 1 | 0 | 8 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 60003 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | х | 0 | 0 | 9 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 60004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | х | 1 | х | 0 | х | 6 | 3 | 3 |
| 5 | 2 | 60005 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | х | 1 | х | 10 | 4 | 4 |
| 6 | 1 | 60006 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | х | 1 | х | 0 | х | 5 | 2 | 3 |
| 7 | 2 | 60007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | х | 0 | х | 8 | 3 | 3 |
| 8 | 2 | 60008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | х | 0 | х | 9 | 3 | 3 |
| 9 | 1 | 60009 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | х | 1 | х | 1 | х | 7 | 3 | 3 |
| % выполнения | | | 100 | 100 | 100 | 89 | 56 | 100 | 44 | 44 | 0 | 100 | 0 | 44 | 11 |  |  |  |

Темы над которыми необходимо работать:

1. Решение задач на проценты (задание 11)

2.Действия с обыкновенными дробями (задание 9).

3.Соответствие точек координатам (задание8)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по математике в 7 классе участвовали 8 обучающихся .

По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 7 классах средний балл составляет **3,4,** по журналу – **3,5** балла.

Абсол. успеваемость: 87,5 %

Кач. успеваемость: 50 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | В | код | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | баллы | Оцен. | чет |
| 1 | 2 | 70001 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | н | 1 | 1 | 1 | н | 1 | н | 9 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 70002 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 70003 | н | 1 | 1 | н | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | н | н | н | 6 | 2 | 3 |
| 4 | 1 | 70004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | н | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | н | 15 | 4 | 4 |
| 5 | 2 | 70005 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | н | 0 | 2 | 1 | н | 1 | н | 11 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 70006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | н | 1 | 2 | 1 | н | 1 | н | 13 | 4 | 4 |
| 7 | 1 | 70007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | н | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | н | 15 | 4 | 4 |
| 8 | 1 | 70008 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | н | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | н | 14 | 4 | 4 |
| % выполнения | | | 75 | 100 | 75 | 62,5 | 87,5 | 75 | 75 | 87,5 | 62,5 | 0 | 75 | 75 | 100 | 37,5 | 75 | 0 |  |  |  |

Темы над которыми необходимо работать

1.Решение текстовой задачи.

2.Решение геометрической задачи.

3. Решение задачи на движение.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по математике*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 8 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ВПР по математике в 8 классе участвовали 6 обучающихся .

По результатам Всероссийских проверочных работ по математике в 8 классах средний балл составляет **3,0,** по журналу – **3,0** балла.

Абсол. успеваемость: 100 %

Кач. успеваемость: 0 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | В | код | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | 19 | баллы | Оцен. | Четверт |
| 1 | 2 | 80001 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 1 | х | 0 | х | 0 | х | х | 11 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 80002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | х | х | 1 | х | 0 | х | х | х | 0 | 12 | 3 | 3 |
| 3 |  | 80003 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 1 | 80004 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | х | х | х | 0 | х | 13 | 3 | 3 |
| 5 | 1 | 80005 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 2 | х | 1 | х | 1 | 1 | 1 | х | 1 | х | 0 | х | х | 12 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 80006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | х | х | 0 | х | х | 13 | 3 | 3 |
| % выполнения | | | 80 | 80 | 80 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 60 | 100 | 100 | 60 | 80 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |

Темы, над которыми необходимо работать

1. Решение геометрической задачи на нахождение стороны трапеции.
2. Решение задач на составление дробно-рациональных уравнений
3. Работа с графиками и диаграммами.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по физике***  проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ВПР по математике в 7 классе участвовали 8 обучающихся .

По результатам Всероссийских проверочных работ по физике в 8 классе средний балл составляет **3,5,** по журналу – **3,6** балла.

Абсол. успеваемость: 100 %

Кач. успеваемость: 50 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | В | код | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | баллы | Оцен. | Четвер. |
| 1 | 2 | 70001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 1 | х | х | х | 7 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 70002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 3 | 4 |
| 3 | 2 | 70003 | 1 | х | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | х | х | 5 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 70004 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | х | 1 | 10 | 4 | 4 |
| 5 | 2 | 70005 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | х | 1 | 1 | х | х | х | 6 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 70006 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | х | х | 10 | 4 | 4 |
| 7 | 1 | 70007 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 2 | х | х | х | 3 | 10 | 4 | 4 |
| 8 | 1 | 70008 | 1 | 2 | х | 1 | 1 | х | 2 | 1 | х | х | 2 | 10 | 4 | 4 |
| % выполнения | | | 100 | 75 | 88 | 100 | 88 | 38 | 88 | 75 | 38 | 0 | 38 |  |  |  |

Темы, над которыми необходимо работать

1.Задачи на нахождение средней скорости движения.

2. задачи на нахождение плотности

Всероссийская проверочная работа (ВПР) **по окружающему миру** проводится в целях мониторинга качества подготовки **обучающихся** **5** **класса**. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В ВПР по окружающему миру в 5 классе участвовали 4 обучающихся.

По результатам Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 5 классе средний балл составляет **3,2,** по журналу - **3,8** баллов.

АУ – 100%, КУ – 25%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по биологии*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР по биологии в 6 классе участвовали 6 обучающихся. По итогам ВПР побиологии в 6 классе средний балл составляет **2,8**, по журналу – **3,8**  балла.

АУ – 66%, КУ – 17%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по биологии*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР по биологии в 7 классе участвовали 6 обучающихся. По итогам ВПР побиологии в 7 классе средний балл составляет **3,5**, по журналу – **4,1** балла.

АУ – 83%, КУ – 67%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по биологии*** проводится в целях мониторингакачества подготовки ***обучающихся 8 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В ВПР по биологии в 8 классе участвовали 5 обучающихся. По итогам ВПР по биологии в 8 классе средний балл составляет **3,2**, по журналу – **4,0** балла.

АУ – 100%, КУ – 20%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по географии***  проводится в целях

мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного Образовательного начального общего и основного общего образования. В ВПР по биологии в 7 классе участвовали 6 обучающихся. По итогам ВПР по биологии в 7 классе средний балл составляет **2,8**, по журналу – **4,1**  балла.

АУ – 83%, КУ – 0%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по географии***  проводится в целях

мониторинга качества подготовки ***обучающихся 8 класса.***

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного Образовательного начального общего и основного общего образования. В ВПР по биологии в 8 классе участвовали 5 обучающихся. По итогам ВПР по биологии в 8 классе средний балл составляет **3,0**, по журналу – **3,8**  балла.

АУ – 100%, КУ – 0%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по истории*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 5 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 5 классе участвовали 6 обучающихся школы.

**Структура проверочной работы:** работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

-умение работать с иллюстративным материалом;

- умение работать с текстовыми историческими источниками;

- знание исторической терминологии;

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде

последовательного текста;

- умение работать с исторической картой;

- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Максимальный балл – **15б.**

**Общий анализ качества знаний по истории в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество**  **знаний** |
| 5 | 6 | Кучинский А.Г. | 0 | 3 | 3 | 0 | **100%** | **50%** |

**Допущенные ошибки**

Работу выполняли 100% учащихся. Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – 10 б (Багирова Алина). Учащиеся в основном выполнили задания.

На высоком уровне сформированы следующие умения

- умение работать с иллюстративным материалом-100%;

- умение работать с текстовыми историческими источниками;- 100%

- знание исторической терминологии- 83%;

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства)- 34%

- рассказать о природно-климатических условиях, которые влияют на занятия жителей данной страны- 68% .

- назовите любое памятное место в вашем регионе и его значение имело событие связанное с этим памятным местом-68%.

**Выводы:**

1. 100% учащихся справились с работой.

2. Проверочная работа показала средний уровень освоения предметных результатов по

истории в 5 классе.

**Задачи:**

1.В 2022-2023 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям №7-8 – история родного края.

2.больше уделять внимание описанию природно-климатических условий, которые влияют на занятия жителей данной страны.-6 задание

По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,8,** по журналу – **3,7** балла. АУ – 100%, КУ – 50%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по истории*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 6 классе участвовали 5 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,4,** по журналу – **3,4** балла. АУ – 100%, КУ – 40%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по истории*** проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса.*** Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 6 классе участвовали 7 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,4,** по журналу – **3,4** балла. АУ – 86%, КУ – 55,5%.

Цели ВПР **по истории в 7 классе**: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Проверочная работа для 7 класса включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории родного края.

Структура проверочной работы: работа состоит из 12 заданий, из них по уровню сложности: базовой – 5; повышенной – 4; высокой – 3. Ответом к каждому из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаныбуква, последовательность цифр или слово (словосочетание). Правильный ответ на задание 1и 6,11 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (В том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 8аллаа -2 б, 9-10 оценивается 3 баллом, неполный- 1ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальный первичный балл – **25 б.** На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-18 | 19-25 |

Работу по истории выполняли – 7 учеников (85,7%), отсутствовал 1 ученик – Иванова Евгения.

Максимальный балл – **25 б**. -никто не набрал.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ | Код | Количество набранных баллов | Оценка |
| 1 | Димин Артем | 70001 | 5 | 2 |
| 2 | Иванова Евгения | 70002 | Отсутствовала по болезни | - |
| 3 | Ленгардт Иван | 70003 | 12 | 3 |
| 4 | Леонов Всеволод | 70004 | 16 | 4 |
| 5 | Сладкова Виктория | 70005 | 12 | 3 |
| 6 | Соловьев Кирилл | 70006 | 16 | 4 |
| 7 | Стрельников Всеволод | 70007 | 15 | 4 |
| 8 | Чайкина Елизавета | 70008 | 16 | 4 |

***Общий анализ качества знаний***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** | ***Качество знаний*** | ***Уровень обученности*** |
| 7 | 8 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 55,5% | 86% |

***Допущены ошибки в заданиях***

**Более успешно выполнены задания обучающимися 7 класса:**

**№1** (умение установить соответствия)-87,5%; № **2** (обозначить событие)-100%; **№3 (**описать событие- 75%);;**№5** (умение работать с картой)-100%; **№6** - (умение выбора памятников культуры)- 87,5%;**№ 7** (знание исторических фактов)-87,5%; **№ 8** (работа определению события из истории зарубежных стран )

**Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:**

**№4 (**Указать исторические личности)-12,5% ;**№11** (определение исторического значения события)-37,5%

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что не все обучающиеся справились с работой. Очень низкий базовый уровень подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2021-2022 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 4, 9, 11.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по обществознанию***  проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 6 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 6 классе участвовали 6 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,3,** по журналу – **3,1** балла. АУ – 100%, КУ – 33%.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по обществознанию***  проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса***. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ВПР по истории в 6 классе участвовали 7 обучающихся школы. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,1,** по журналу – **3,3** балла. АУ – 85,7%, КУ – 28,6%.

**1. Структура и содержание всероссийской проверочной работы**

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ.

Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

**2. Анализ результатов ВПР по обществознанию**

Работу писали 7 учащихся

0 учащихся выполнили работу на оценку «5»

2 учащихся выполнили работу на оценку "4"

4 учащийся работу выполнили на оценку «3»

1 учащихся с работой не справились.

**Задание 1** , часть 1.1 выполнили28% учащихся. Смогли раскрыть смысл словосочетаний «историческое и культурное наследие» и «благоприятная окружающая среда»; часть 1.2 выполнили 28 % учащихся, составили рассказ по предложенным темам.

**Задания 2** выполнили100 % учащихся - выбор верных суждений.

**Задание 3**. По критерию 3.1 справились 100 % учащихся – работа с диаграммой; по критерию 3.2 – справились 42% учащихся; по критерию 3.3. справились 86 % учащихся – на какой вопрос они бы ответили, если бы принимали участие в опросе, и почему.

**Задание 4** выполнили 100 % учащихся – установление соответствия

**Задание 5**. По критерию 5.1 выполнили 42 % учащихся - раскрыли смысл понятия «закон» и «искусство»; по критерию 5.2 смогли объяснить смысл высказывания 28 % учащихся; по критерию 5.3 справились 42 % учащихся – высказали свои мысли – почему?

**Задания 6** выполнено на 72 % - тестовая часть на знание Семейного кодекса.

**Задание 7.** По критерию 7.1 справились 100 % учащихся – знание глобальных проблем; по критерию 7.2 справились 100 % учащихся.

**Задания 8** выполнено -100% ( знание сфер общественной жизни, Данное задание потребовало опережающего изучения.

**Задание 9** справились 56% учащихся, требовалось написать сообщение с предложенными обществоведческими понятиями.

**3. Выводы:**

1. Учащиеся 7 класса показали на ВПР по обществознанию в 7-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4.8). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

3. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Политика», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

**Выводы и предложения:**

1. Обучающиеся7 класса показали удовлетворительный результат
2. Предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) ***по английскому языку***  проводится в целях мониторинга качества подготовки ***обучающихся 7 класса***. По результатам ВПР по истории средний балл составляет **3,3,** по журналу – **3,8** балла.

АУ – 100%, КУ – 25%.

**1.Структура работы.**

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включат в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

**Максимальный балл за выполнение работы − 30.**

На выполнение работы отводилось 45 минут.

**Протокол ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Вариант | 1 | 2 | 3к1 | 3к2 | 3к3 | 3к4 | 4 | 5 | 6 | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу | Соответствие отметки за ВПР годовой отметке | | |
| Выше | Ниже | Соответствует |
| 70001 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 13 | 3 | 3 |  |  | + |
| 70002 | 4 | 5 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 3 | 18 | 3 | 4 |  | + |  |
| 70003 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 13 | 3 | 3 |  |  | + |
| 70004 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 15 | 3 | 4 |  | + |  |
| 70005 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 0 | 17 | 3 | 4 |  | + |  |
| 70006 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 16 | 3 | 4 |  | + |  |
| 70007 | 3 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 5 | 21 | 4 | 4 |  |  | + |
| 70008 | 2 | 4 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 24 | 4 | 4 |  |  | + |

**2. Анализ выполнения работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержание | Проверяемое умение | Балл | Процент выполнения по классу |
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте | Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. | 5 | 5 баллов-12,5%  4 балла-50%  3 балла-12,5%  2 балла-12,5%  1 балл-12,5%  0 баллов-0% |
| 2 | Осмысленное чтение текста вслух | Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. | 2 | 2 балла -0 %  1 балл-0%  0 баллов-100% |
| 3 | Говорение (монологическая речь): описание фотографии | Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки | 8 | 8 баллов-10%  7 баллов-10%  6 баллов-30%  5 баллов-40%  4 балла-0%  3 балла-10%  2 балла-0%  1 балл-0%  0 баллов-0% |
| 4 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста | Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. | 5 | 5 баллов-60%  4 балла-0%  3 балла-40%  2 балла-0%  1 балл-0%  0 баллов-0% |
| 5 | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы | Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. | 5 | 5 баллов-0%  4 балла-10%  3 балла-10%  2 балла-10%  1 балл-40%  0 баллов-30% |
| 6 | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы | Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. | 5 | 5 баллов-10%  4 балла-10%  3 балла-30%  2 балла-10%  1 балл-10%  0 баллов-30% |

**3. Общие результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Фактически выполняли работу | Получили отметку | | | | Успеваемость | | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 | по классу | по классу | |
| 7 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100% | 25% | |

Получили отметку «4»: Стрельников Всеволод, Чайкина Елизавета.

Получили отметку «3»: Димин Артем, Иванова Евгения, Ленгардт Иван, Леонов Всеволод, Сладкова Виктория, Соловьев Кирилл.

**4. Соответствие оценки за ВПР оценке за год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оценка соответствует | Оценка не соответствует | Выше годовой | Ниже  годовой |
| По классу | 50 % | 50 % | 0 % | 50 % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Оценка за год (6 кл.) | Отметка за ВПР | Понизил (повысил) в сравнении | Причина понижения |
| 1 | Димин Артем | 3 | 3 | Соответствует годовой оценке | - |
| 2 | Иванова Евгения | 4 | 3 | Понизила | Эмоциональное напряжение. Страх сделать ошибку. Недостаточное усвоение базовых знаний. |
| 3 | Ленгардт Иван | 3 | 3 | Соответствует годовой оценке | - |
| 4 | Леонов Всеволод | 4 | 3 | Понизил | Эмоциональное напряжение. Страх сделать ошибку. Недостаточное усвоение базовых знаний. |
| 5 | Сладкова Виктория | 4 | 3 | Понизила | Эмоциональное напряжение. Страх сделать ошибку. Недостаточное усвоение базовых знаний. |
| 6 | Соловьев Кирилл | 4 | 3 | Понизил | Эмоциональное напряжение. Страх сделать ошибку. Недостаточное усвоение базовых знаний. |
| 7 | Стрельников Всеволод | 4 | 4 | Соответствует годовой оценке | - |
| 8 | Чайкина Елизавета | 4 | 4 | Соответствует годовой оценке | - |

1. **Выводы и рекомендации.**

Более успешно выполнены учащимися задания № 1 (Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте), №3 (Говорение: монологическое высказывание на основе плана и

визуальной информации), №4 (Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста).

Выполнены на недостаточном уровне задания № 2(Осмысленное чтение текста вслух).

**Анализ работ** подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

**Устные ответы** показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы на среднем уровне.

Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, при выразительном чтении текста, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Типичные ошибки были допущены из-за невнимательности и недостаточного знания материала.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД:**

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.)

для объективности результата.

2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства,

дидактический материал.

3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на

уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.

4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести

повторный контроль знаний.

5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о

низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.

6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися

в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

Итоги проведенных ВПР в 4-8-х классах в МБОУ «Дмитриевская ООШ»

Весной 2021 учебного года: всего проведено - 21 работа. Качество обученности по отдельным предметам желает быть лучшим. Работы проверялись объективно. Есть небольшие расхождения по оценкам в журнале и по ВПР как в сторону повышения, так и в сторону понижения. Но это единичные случаи.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам, хотя материал был знаком ребятам. Возможно, повлияло дистанционное обучение, на котором обучающиеся находились, практически, всю последнюю четверть. Хотя навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org, давали пробные работы и разъясняли непонятное.

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Поэтому каждому преподавателю дано задание продумать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в обучении, составить планы работы с каждым обучающимся (дорожные карты), имеющим низкие результаты.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы МБОУ «Дмитриевская ООШ»:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, имеющих как низкие результаты выполнения ВПР, так и высокие.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся (15 минут каждого урока отводить на коррекцию знаний).

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам.директора по УВР Н.В.Лучшева