**Справка по итогам контроля за**

**подготовкой к ОГЭ-2024 обучающихся 9 класса**

**Цель проверки:** повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ

**Основание проверки:** план ВШК

**Сроки проверки:** с 15.01.2024 по 26.01.2024 года.

**Объект контроля:** деятельность учителей математики, русского языка, географии, обществознания  по подготовке обучающихся 9-го класса к сдаче ОГЭ.

**Методы контроля:** посещение уроков по русскому языку, математике, географии, обществознанию с последующим анализом.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ОГЭ, классный журнал 9 класса, посещены уроки учителей – предметников. Проанализированы результаты низких результатов ОГЭ по математике за прошлый год. У всех педагогов имеется планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ОГЭ 2024 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике, обществознанию и географии составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку, а в папках все прорешенные задания, тесты с сентября месяца. Заместителем директора по учебной работе составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя. При проверке проведения консультаций выявлено, что учащиеся 9 класса, хоть и посещают занятия, но систематически к ОГЭ не готовятся. Очень слабая подготовка у Дубинина С., Сохранного И., Гориной В.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока прорешивают задания из ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и производственных совещаниях:

В школе **усилен контроль со стороны администрации** за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ОГЭ; организовано посещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ОГЭ, особое внимание уделяется заданиям темам, в которых допущено большое количество ошибок.

По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ необходимо уделить категории учащихся, имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни, и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ.

 Беседа с классным руководителем 9 класса показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой его проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ОГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курса 9 класса учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Сборников тестов по русскому языку и остальным предметам дети не имеют. Надеются на интернет и учителя.

Учителем математики ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. У учителя имеется сборник по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

Аналогичная работа проводится и по обществознанию и географии. Но, к сожалению, ученики пассивны, не заинтересованы. У них нет стимула для сдачи ОГЭ. Учителя применяют различные методы, дабы заинтересовать учеников, но родители учителям в этом не помогают. Самоустранились.

 Классный руководитель ведет учет пропусков учащихся. В беседе отмечено, что она проводит работу и с учениками, и с родителями.

 Как сдвинуть детей с мертвой точки? В чем проблема? Где выход?

 **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам и администрации школы по результатам диагностических работ выявить учащихся, которые показали низкие результаты.
2. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
3. С этой категорией учащихся спланировать индивидуальную работу, выявить причины низких результатов, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
5. Учителям 9 класса:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

 -создать условия для повторения материала прошлых лет.

1. Заместителю директора по УВР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

1. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
2. Классному руководителю 9 класса усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Зам.директора по УВР Н.В.Лучшева